

## CHAPITRE V

### CONCLUSION, IMPLICATION ET SUGGESTION

#### A. CONCLUSION

Sur la base de la formulation, des objectifs, des résultats et de la discussion de la recherche sur le développement de média d'apprentissage interactifs précédemment énoncés, on peut conclure comme suit:

1. Le développement de la méthode de français basé sur *google classroom* en classe XI à SMA Negeri 21 medan utilise la méthode Borg & Gall, c'est-à-dire: collecter des informations, le développement de produits, la validation, les révisions et la faisabilité de produit.
2. Le resultat des tests d'efficacité du média. Analyse des résultats des données de recherche. Cette recherche a été faite à SMA Negeri 21 Medan. Dans la classe se compose 32 lycéens, le resultat prétes et postes, la valeur moyenne du score du prétest est de 45,34 avec la valeur la plus élevée est 77,00 et la valeur la plus faible est 30,0 et l'écart type de 11,51, tandis que pour le score post-test moyen est 85,09 avec la valeur la plus élevée est 100 et la valeur la plus faible est 67,00 et écart-type est 8,27. Et puis le test de normalité, À partir des résultats du calcul des données de prétest pour la classe, on obtient que le Lcount est respectivement de 0,151 et 0,119, tandis que la table L = 0,190. Sur la base des critères de comptage L <table L,. De même, pour les données post-test pour la classe le Lcount a été obtenu, à savoir 0,132 et 0,138, tandis que la table L = 0,161. Sur la

base des critères  $L_{count} < L_{table}$ , les données post-test de la classe expérimentale est normalement distribuées.

3. Les résultats de la faisibilité par des experts en matériaux est la valeur moyenne 77,95 % (bien) et des experts des médias pédagogiques sur le Media d'apprentissage de *Google Classroom* en français est 77, 72 %, (bien). Ensuite la description de données des resultats des tests d'utilisation se compose de données sur les résultats du test d'utilisation des médias par l'enseignant. La valeur moyenne est 81.06 % (très bien). Données sur les résultats de l'utilisation des médias par les lycéens se compose le test individuel, la valeur moyenne est 87, 3 % (très bien), le test en petit groupe, la valeur moyenne est 89 % (très bien), le test d'essai limité, la valeur moyenne est 91,7 % (très bien).

## **B. IMPLICATION**

Sur la base des conclusions et des résultats de cette recherche sur le développement des médias, elle a des implications importantes par rapport aux médias d'apprentissage utilisés par les enseignants et les lycéens dans le processus d'apprentissage. Les implications sont les suivantes:

1. Le média développé est le module d'apprentissage apporteront des contributions pratiques, en particulier pour les enseignants dans le processus de mise en œuvre de l'apprentissage, où ce média d'apprentissage facilitent l'organisation de l'apprentissage en classe afin qu'il ait un impact sur l'efficacité de l'apprentissage et puisse améliorer les résultats d'apprentissage des élèves. Ainsi, les média développés peuvent être pris en compte pour les enseignants

dans la transmission des aspects matériels des nombres, de la géométrie et de la mesure et du traitement des données.

2. L'application des média d'apprentissage sous la forme de l'utilisation des média d'apprentissage de Google Classroom exige que les élèves soient prêts à effectuer un apprentissage de manière autonome afin que les lycéens obtiennent des résultats d'apprentissage optimaux s'ils appliquent ce support à son plein potentiel. En utilisant les médias, les lycéens ont la possibilité de développer leur créativité dans un effort pour explorer le sujet donné.

### **C. SUGGESTIONS**

Sur la base des résultats qui ont été décrits dans les conclusions et les implications des résultats de la recherche, les suggestions suivantes sont faites, à savoir:

1. Les média d'apprentissage de Google Classroom dans les matières françaises nécessitent des appareils qui peuvent être sous la forme d'Android, HP, selon les besoins.
2. Le module d'apprentissage de la langue française est un support médiatique pour aider au processus de livraison de l'apprentissage, en particulier dans le matériel Passé Composé, Messages Courts et Annonces, donc l'existence d'enseignants est toujours très nécessaire car les facilitateurs et les étudiants restent activement impliqués dans le processus d'apprentissage.
3. Pour que le produit soit optimisé et adapté à une utilisation ultérieure, un développement est nécessaire, comprenant: des experts en conception de programmes, des experts en matériel, des experts des médias, un soutien financier, des installations et du temps disponibles.