

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan program Gerakan Literasi Sekolah lintas bidang studi di Sekolah Dasar Negeri 104203 Bandar Khalipah yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan buku pengayaan sebagai bahan pendukung Gerakan Literasi Sekolah dilakukan berdasarkan kebutuhan guru dan siswa. Buku yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi, desain, bahasa dan guru kelas, kemudian di uji coba kepada siswa dan dapat digunakan sebagai bahan pendukung Gerakan Literasi Sekolah setelah dilakukan perbaikan berdasarkan masukan para ahli.
2. Produk yang dikembangkan berbentuk buku pengayaan pada tema “Selamatkan MakhluK Hidup” telah memenuhi syarat serta layak digunakan dalam pembelajaran berdasarkan penilaian ahli materi memperoleh persentase 95,20% dengan kategori “sangat baik”, ahli desain memperoleh persentase 90,47% dengan kategori “sangat baik”, ahli bahasa memperoleh persentase 82% dengan kategori “sangat baik”, tanggapan guru memperoleh persentase 97,32% dengan kategori “sangat baik”, tanggapan siswa pada uji coba perorangan memperoleh persentase 86,67% dengan kategori “sangat baik”, uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 90,56% dengan kategori “sangat baik”, dan uji coba lapangan terbatas memperoleh persentase 92,58%

dengan kategori "sangat baik" sehingga dapat diterima dan layak digunakan sebagai bahan pendukung Gerakan Literasi Sekolah.

3. Penggunaan buku pengayaan yang dikembangkan dinyatakan efektif, hal ini ditunjukkan dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku pengayaan yang dikembangkan memperoleh nilai rata-rata 83,21 lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan tidak menggunakan buku pengayaan yang dikembangkan dengan nilai rata-rata 69,54

## 5.2 Implikasi

Pengembangan program Gerakan Literasi Sekolah melalui buku pengayaan ini sangat berdampak pada keefektifan siswa dalam proses belajar mengajar. Dampak positif yang dapat diambil, baik terhadap siswa, guru maupun peneliti adalah bahwa penelitian ini memperjelas materi pelajaran sesuai indikator-indikator pencapaian yang diharapkan sehingga membantu siswa untuk memahami materi pelajaran.

Implikasi yang diperoleh dari penggunaan buku pengayaan adalah materi yang disajikan dalam bentuk cerita sehingga mudah dipelajari dan dipahami. Pengembangan buku pengayaan sebagai bahan Gerakan Literasi Sekolah dapat diimplementasikan sebagai berikut.

- a. Sebagai komponen dalam melengkapi proses belajar mandiri siswa khususnya kelas VI Sekolah Dasar Negeri 104203 Bandar Khalipah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan materi pelajaran pada tema "Selamatkan MakhluK Hidup"

- b. Buku pengayaan bertujuan memperkaya dan menambah wawasan ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan bacaan berbentuk cerita.
- c. Buku pengayaan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran sehingga berdampak pada efektivitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian bahan bacaan berbentuk buku pengayaan ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.
- d. Buku pengayaan dinyatakan valid, praktis, dan efektif setelah dinyatakan oleh para ahli dan setelah diujicobakan. Oleh karena itu, buku pengayaan ini dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian dan pengembangan buku pengayaan ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pengembangan buku pengayaan sebagai bahan bacaan Gerakan Literasi Sekolah ini agar digunakan dalam proses pembelajaran sehingga membantu siswa untuk memahami materi pelajaran dengan baik.
2. Mengingat selama ini pada Gerakan Literasi Sekolah masih kurang menggunakan bahan bacaan maka adanya buku pengayaan ini dapat digunakan siswa sebagai bahan bacaan dalam Gerakan Literasi Sekolah.

3. Karena hasil penelitian pengembangan ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, perlu kiranya penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak.

