

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1 Pengertian Literasi	14
2.1.2 Pengertian Gerakan Literasi Sekolah.....	15
2.1.2.1 Tujuan Gerakan Literasi Sekolah	17
2.1.2.2 Prinsip-prinsip Gerakan Literasi Sekolah.....	17
2.1.2.3 Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	19
2.1.3 Buku Pengayaan	36
2.2 Pengembangan Buku Pengayaan	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
2.4 Penelitian yang Relevan.....	45
2.5 Hipotesis Penelitian.....	47

BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	49
3.2 Subjek Penelitian.....	49
3.3 Jenis Penelitian.....	49
3.4 Desain Penelitian Pengembangan	50
3.5 Pengembangan Buku Pengayaan	53
3.5.1 Analisis Kebutuhan.....	53
3.5.2 Perencanaan Pengembangan.....	53
3.5.3 Desain Produk Awal	54
3.5.4 Uji Coba Produk	55
3.5.5 Revisi Produk.....	56
3.5.6 Subjek Uji Coba Pengembangan	57
3.5.7 Validasi Ahli.....	57
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.7 Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Cara Pengembangan Buku Pengayaan	61
4.1.1.1 Hasil Analisis Masalah	61
4.1.1.2 Hasil Analisis Kurikulum	62
4.1.1.3 Hasil Analisis Kajian Teori	63
4.1.1.4 Hasil Analisis Kebutuhan	64
4.1.2 Tahap Perencanaan	72
4.1.3 Tahap Perancangan	73
4.2 Penyajian Data Hasil Validasi Produk Pengembangan	78
4.2.1 Validasi Ahli Materi	78
4.2.2 Validasi Ahli Desain	82
4.2.3 Validasi Ahli Bahasa	85
4.2.4 Hasil Penilaian Buku Pengayaan oleh Guru Kelas	90

4.3 Penyajian Data Hasil Efektifitas Hasil Pengujian Produk	
Pengembangan	91
4.3.1 Pengujian Buku Pengayaan pada Uji coba Perorangan	91
4.3.2 Pengujian Buku Pengayaan pada Uji coba kelompok Kecil	93
4.3.3 Pengujian Buku Pengayaan pada Uji coba kelompok Lapangan Terbatas	94
4.4 Penyajian Data Hasil Uji Coba Pretest dan Post Test	96
4.4.1 Hasil Uji Coba Pretest	96
4.4.2 Hasil Uji Coba Posttest	99
4.4.3 Efektifitas Penggunaan Buku Pengayan	102
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.5.1 Pembahasan Hasil Pengembangan Buku Pengayaan Sebagai Bahan Gerakan Literasi Sekolah	103
4.5.2 Pembahasan Kelayakan Pengembangan Buku Pengayaan Sebagai Bahan Gerakan Literasi Sekolah	107
4.5.3 Pembahasan Keefektifan Menggunakan Buku Pengayaan Sebagai Bahan Gerakan Literasi Sekolah	109
4.6 Keterbatasan Penelitian	112
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	114
5.1 Simpulan	114
5.2 Implikasi	115
5.3 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
DAFTAR LAMPIRAN	120