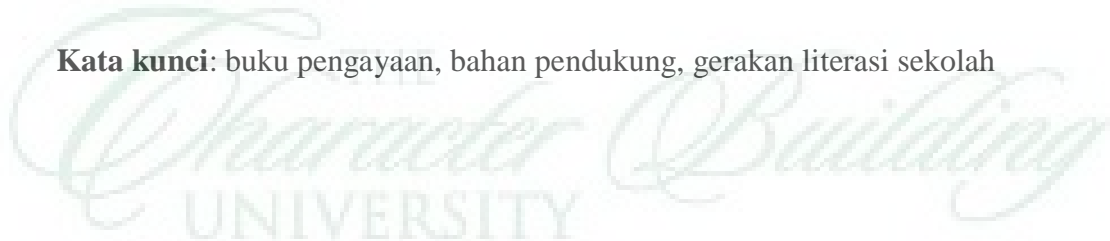


ABSTRAK

Flora Siahaan. NIM 8156181009. Pengembangan Buku Pengayaan Sebagai Bahan Pendukung Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 104203 Bandar Khalipah. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan buku pengayaan sebagai bahan pendukung Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 104203 Bandar Khalipah; Mendeskripsikan kelayakan buku pengayaan sebagai bahan pendukung pada Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 104203 Bandar Khalipah, dan mendeskripsikan keterpakaian buku pengayaan sebagai bahan pendukung Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 104203 Bandar Khalipah. Penelitian ini merujuk pada model pengembangan Borg & Gall. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pengembangan buku pengayaan sebagai bahan pendukung Gerakan Literasi Sekolah didasarkan penelitian dan pengumpulan informasi pendahuluan, perencanaan, pengembangan produk awal, validasi isi materi, desain, dan bahasa, revisi produk, penilaian dan saran guru kelas serta siswa, revisi, uji coba perorangan, revisi, uji coba kelompok kecil, revisi, uji coba lapangan terbatas, revisi hingga produk valid dan layak digunakan; (2) hasil validasi buku pengayaan sebagai bahan pendukung Gerakan literasi Sekolah pada kriteria “sangat baik”, validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 90,62% pada kriteria “sangat baik”, kelayakan penyajian dengan rata-rata 95% pada kriteria “sangat baik”, dan aspek kegrafikan dengan rata-rata 100% pada kriteria “sangat baik”, rata-rata keseluruhan aspek adalah 95,20% pada kriteria “sangat baik”, validasi ahli desain dengan rata-rata 90,47% pada kriteria “sangat baik”, dan validasi ahli bahasa 82% pada kriteria “sangat baik, dan (3) keterpakaian buku pengayaan memenuhi syarat dan efektif digunakan sebagai bahan pendukung Gerakan Literasi Sekolah.

Kata kunci: buku pengayaan, bahan pendukung, gerakan literasi sekolah



ABSTRACT

Flora Siahaan. Registration Number: 8156181009. Development of Enrichments books as supporting materials in 104203 Bandar Khalipah Public Elementary School. Thesis. Medan: Basic Education Study Program, Postgraduate Program, State University of Medan, 2020.

This study is aimed to describe the process of developing enrichments books as supporting materials in 104203 Bandar Khalipah Public Elementary School; Describing feasibility of enrichments books as supporting materials in 104203 Bandar Khalipah Public Elementary School; and Describing usability of enrichments books as supporting materials in 104203 Bandar Khalipah Public Elementary School. This study refers to the Borg & Gall development model. The results showed that: (1) The process of developing enrichments books as supporting materials for the School Literacy Movement is based on research and preliminary information collection, planning, initial product development, validation of material content, design and language, product revision, assessments and suggestions from classroom teachers and students, revisions, individual trial, revisions, small group trials, revision, limited field trials, revision more until the product is valid and worth using; (2) The result of validation enrichments books as supporting materials for the School Literacy Movement on the “very good” criteria, the validation of material experts includes the content feasibility with an average of 90, 62% on the “very good” criteria, the presentation feasibility with an average of 95% in criterion “very good”, and the graphic aspect with an average of 100% on the “very good” criteria. The average of all aspects is 95, 20% on the “very good” criteria, the expert validation design with an average of 90, 47% on “very good” criteria, and 82% linguist validation on the criteria “very good”. (3) The usability of enrichments books qualified and effective used as supporting materials for the School Literacy Movement.

Keywords: *enrichment books, supporting materials, school literacy movements*

