

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesian*. Jakarta: Bumi Refika Aditama.
- Abidin, Y. 2018. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andriani, Y. 2018. Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter Pada Peserta Didik Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Online), Vol. 3, No 1, (<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JP.BSI/article/download/445/461>, diakses 29 Oktober 2019), 27-33
- Anggraini, D. 2018. *Pengembangan Buku Pengayaan Untuk Mendukung Gerakan Literasi Sekolah dan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat*. : Bumi Refika Aditama
- Antasari, I. W. 2017. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatap Sumbang Banyumas. *Libria* (Online), Vol. 9, No 1, (<http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/download/1680/1221>, diakses 29 agustus 2017), 13-26.
- Anroro, B. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah dari Pucuk Hingga Akar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dirman. 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartati, T. 2016. MultiMedia Dalam Pengembangan Literasi di Sekolah Dasar Terpencil Jawa Barat. *Edutech* (Online), Vol 15, No 3, (<http://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/download/4873/3411>, diakses 24 Agustus 2017), 301-310.
- Hartono, B. 2016. *Dasar-dasar Kajian Buku Teks*. Semarang: Unnes Press.
- Hasyim, A. 2016. *Metode Penelitian dan pengembangan di sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Hidayah, R., & dkk. 2017. Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia* (Online), Vol 1 No. 2. (<https://media.neliti.com/media/publications/261734>, diakses 24 Agustus 2018), 127-133.
- Husein,H., & Ariani, N. D. 2018. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Miai Banjarmasin. *JPSD* (Online), Vol. 4, No 1, (<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/download/2965/2354>, diakses 29 Oktober 2019), 15-29
- Kalida, M & Mursyid, M. (2015). *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016a. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016b. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Hasil PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Kharizmi, M. 2016. Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jupendas* (Online), Vol.2, No 2 (<http://media.neliti.com/media/publications/71420>, diakses 5 April 2017), 11-21
- Kurniawan, H. 2015. *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurchaili. 2016. Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Buku Digital. *Libria* (Online), Vol.8, No 2 (<http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/download/1211/906>, diakses 5 April 2017), 197-209.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2015. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 2 Tahun 2008

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Pratiwi. 2017. Pengembangan Buku Cerita Anak Dengan Menginsersi Budaya Lokal Dalam Tema Kegemaranku Untuk Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah dan Pembelajaran* (Online), Vol. 1, No 3, (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/11984/7647>, diakses 29 Oktober 2019), 185-195.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia.. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* (Online), Vol. 4, No 1, (<http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/download/1157/482>, diakses 29 Oktober 2019), 51-71
- Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pedoman Penulisan Buku Nonteks*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Priyatni, E. T & Nurhadi (2017). *Membaca Kritis dan Literasi Kritis*. Tangerang: Tsamrt.
- Sitepu, B.P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slam, Z. 2017. Gerakan Literasi Sekolah Berbasis West Java Leader's Reading Challenge. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education* (Online). (<http://ejournal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie/article/viewfile/25/5>, diakses 12 Juli 2017), 59-79
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D* Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Supiandi. 2016. Menumbuhkan Budaya literasi Dengan Menggunakan Program Kata di SMA Muhammadiyah Toboali Kab. Bangka Selatan. *Studia* (Online), Vol 1 No 1. (<http://ojs.stainbabel.ac.id/index.php/STUDIA/article/download/11/10>, diakses 5 April 2017), 93-106.
- Suryaman, Maman. 2010. *Penggunaan Bahasa di Dalam Penulisan Buku Nonteks Pelajaran*. Yogyakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Susilowati, S. 2016. Meningkatkan Kebiasaan Membaca Buku Informasi Pada Anak Sekolah Dasar.. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"* (Online), Tahun xx, No 01, (<http://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/10792/8121>, diakses 29 Oktober 2018), 51-71
- Tarigan, H. G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Teguh, M. 2017. Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Aktualisasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah*, Makalah disajikan dalam Seminar Nasional, Jawa Tengah, 15 Maret 2017, (Online), (<http://pgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2017/3%20%Mulyo%Teguh.pdf>, diakses 16 April 2017)18-26.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Toharudin, U, dkk. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora