

## ABSTRACT

**Astarini, Dwi. Registration Number : 8176111008. Lexical Acquisition by One Year Old Children. Thesis. English Applied Linguistic Program. Post Graduate School, State University of Medan. 2020**

This research was aimed to find out the lexical acquisition of one year old children. The objectives were to find out types of lexical items that acquired by the children, the process in acquiring lexical items and the factors affected the children's acquisition. The data were obtained from two Indonesian boys children where the most of language use is Bahasa Indonesia. This study was located in Medan. In collecting the data, this study applied documentation with audio visual recorder and also interview session with the parents of the children. The technique of data analysis was descriptive qualitative and the data were described through the process of transcribing the data. The result of the observation showed that 69,6 % noun acquired by the children, 22,7 % verb acquired by the children, 6,06% adjective of lexical items and 1,51% of adverb. Environment has a big support in children language acquisition it can be showed in result of question number two which shows that imitation has the higher percentage 92,9%, and followed by universal grammar 7,10% and the last is reinforcement which did not find in any conversation.

**Keywords: acquisition, lexical, children.**



## ABSTRAK

**Astarini, Dwi. Registration Number : 8176111008. Pemerolehan Leksikal Pada Anak Satu Tahun. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pemerolehan leksikal yang diperoleh pada anak satu tahun. Objektif dari penelitian ini adalah untuk menemukan jenis leksikal yang dapat diperoleh oleh anak satu tahun, proses mendapatkan leksikal dan juga faktor yang dapat mempengaruhi pemerolehan leksikal pada anak satu tahun. Data dalam penelitian ini didapatkan dari dua anak yang berumur satu tahun dan anak yang menggunakan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Dalam mendapatkan data, peneliti menerapkan rekaman audio visual dan juga melakukan sesi interview dengan kedua orang tua dari anak tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian tersebut ditemukan adanya 69,6% kata benda yang dapat diperoleh oleh anak, 22,7% kata kerja, 6,06% kata sifat dan 1,51% kata keterangan. Lingkungan merupakan hal yang paling penting dalam perkembangan bahasa anak, hal ini dapat dilihat dari hasil yang menunjukkan bahwa meniru memiliki persentasi yang paling tinggi dalam pembelajaran anak, yaitu 92,9% dan selanjutnya universal grammar dengan 7,10% dan reinforcement yang tidak dapat ditemukan dalam percakapan anak 1 tahun.

**Keywords :** *leksikal, pemerolehan, anak*