

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Batasan Masalah	19
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Motivasi Belajar	22
2.2 Kemampuan Spasial	25
2.3 Model PAKEM	28
2.4 Teori-Teori Pendukung	39
2.5 Pembelajaran Ekspositori	42
2.6 Media Tangram	44
2.7 Kemampuan Awal Matematika Siswa (KAM)	47
2.8 Bangun Datar	48
2.9 Penelitian Yang Relevan	50
2.10 Kerangka Konseptual	54
2.11 Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Jenis Penelitian	60
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	60

3.3 Populasi Dan Sampel	61
3.4 Desain Penelitian.....	62
3.5 Validitas Rancangan Penelitian.....	63
3.6 Variabel Penelitian	66
3.7 Instrumen Penelitian.....	66
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.9 Definisi Operasional	70
3.10. Uji Instrumen Penelitian.....	72
3.11. Teknik Analisis Data.....	75
3.12. Prosedur Dan Pelaksanaan Penelitian	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	92
4.1 Hasil Penelitian.....	92
4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	92
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	94
4.1.3 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa.....	96
4.1.3.1 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa dan kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	98
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data Kemampuan Spasial Matematis Siswa dan Motivasi Belajar Siswa	100
4.1.3.3 Uji Hipotesis	102
4.2 Pembahasan Penelitian.....	107
4.2.1 Motivasi Belajar Siswa.....	107
4.2.2 Kemampuan Spasial Matematis.....	112
4.2.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan KAM terhadap Kemampuan Spasial Siswa.....	114
4.2.4 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan KAM terhadap Motivasi Belajar Siswa	117
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	120
5.1 Kesimpulan.....	120

5.2 Implikasi.....121
5.3 Saran.....122
DAFTAR PUSTAKA.....124



THE
Character Building
UNIVERSITY