

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nyimas, dkk. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar, (2013), *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmani, Jamal, Ma'mur, (2012), *7 Tips Aplikasi PAKEM*, Jogjakarta: Diva Press.
- Azustiani, Hevin. (2017). Kemampuan Spasial Siswa SMP Kelas Viii Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Di SMPN 1 Semen. *Simki-Techsain* Vol. 01 No. 05 Tahun 2017.
- Budiningsih, Asri. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Christidamayani Agatha Puri dan Kristanto Yosep Dwi (2020) The Effects of Problem Posing Learning Model on Students' Learning Achievement and Motivation. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education*. Vol. 2 (2)
- Dahar Ratna Wilis. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas .(2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Eliani, Novid dan Setyawan, Antonius, Edy. (2018). Penerapan Model PAKEM Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*. Vol 4 Nomor 1 April 2018.
- E. Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hadi, Sutrisno. (1991). *Metodologi research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamzah, M. Ali dan Muhlisrarini, (2014), *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Perc. Edira.

- Indragiri. (2010). *Kecerdasan Optimal: Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Jogjakarta: Starbooks
- Ismadi, Janu. (2013). *100 Soal Ajaib*. Jakarta : Gramedia.
- Istarani, (2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada.
- Lestari, Witri. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika *Jurnal Analisa*. Vol.3 No 1 Juni 2017.
- Luddin, Abu, Bakar M, (2014), *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling + Konseling Islam*, Binjai: Difa Niaga.
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Manurung, Alberth, zsupriyanto. (2017).Kontribusi Madel Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 31 Jakarta. *School Education Journal*. Vol. 7 No. 3 Desember 2017.
- Ngalimun, (2016), *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Novalita, Rahmi. (2014). Pengaruh Perencanaan Pembelajaran Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran (Suatu Penelitian Terhadap Mahasiswa PPLK Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Almuslim). *Lentera Vol. 14 No.2 Maret 2014*.
- Novianingsih, Hestika. (2016). Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 1, Desember 2016.
- Prawira, Purwa Atmaja. (2013). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pujawan Gusti Ngurah dkk (2020). The Effect of Van Hiele Learning Model on Students' Spatial Abilities. *International Journal of Instruction*. Vol.13, No.3

- Putra, Hermanus dan Anton, Nasrullah. (2017). Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan Ditinjau Dari Hasil Belajar . *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5 No 02, Juni 2017.
- Rithayant, ni, Wayan, Nunik, Komang Ngurah Wiyasa dan Agung Sri Asri.(2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Berbantuan Media Grafis terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Srikandi Denpasar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol: 2 No: 1 Tahun 2014.
- Riduwan, (2005), *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Prneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sabrina. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sd Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Volume 2 Nomor 4, Desember 2017.
- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Mudarrisuna*. Vol.7 No. 1 Januari-Juni 2017.
- Sahidin, Latief dan Dini, Jamil.(2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 4 Nomor 2 Juli 2013.
- Saputri Lilis, (2017). Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Self Efficacy Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Geometri Berbantuan Wingeom. *Jurnal Paradikma*. Vol. 10 No. 3 Desember 2017
- Saputra Edy. (2018). Melihat Motivasi Belajar Matematika Siswa Dari Kompetensi Guru Selama Pembelajaran. *Jurnal As-Salam*. Vol.2(2) Mei - Agustus 2018
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Siregar, Pariang, Sonang, Lia, Wardani, dan Rindi Genesa Hatika. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan (Paikem) Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri 010 Rambah . *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Volume 5, Nomor 2, September 2017.

- Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sitorus, Masganti, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Soleha dan Muslimin Tendri ( 2010 ). Soleha, Muslimin Tendri. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 1, No. 1, Oktober 2010
- Sugiarni, Alghifari, dan Ifanda. (2018). Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3. No 1 April 2018.
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2010), *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syahputra, Edi.(2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik .*Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Th. XXXII, No. 3, November 2013.
- Syahputra, Edi. (2016). *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press.
- Syahputra Edi Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan* Th. XXXII, No. 3
- Syarif Izuddin. (2012) Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2, Nomor 2, Juni 2012.
- Tambunan. (2006). *Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Prestasi Belajar Matematika*. Makara, Sosial Humaniora.
- Tammu, Reisky, Megawati. (2017). Keterkaitan Metode dan Media Bervariasi Dengan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan*. Vol.2 No 2 Tahun 2017.

Tampubolon Rameyanti . (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Civic Education* Volume 1 Nomor 1 Edisi Desember 2018

Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohamad, (2012), *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta: Bumi Aksara.

Walle John A. Van de, (2006), *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid 2*, Jakarta: Gelora Aksara Pratama.

Zarkasyi, Wahyudin. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

