

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Metode Mengajar Dosen Prodi Matematika .....	4
Tabel 1.2.	Hasil Ujian Semester II Mata Kuliah Kalkulus II.....	11
Tabel 2.1.	Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	38
Tabel 2.2.	Tipe Pembelajaran Kooperatif .....	41
Tabel 2.3	Penghitungan Skor Perkembangan .....	47
Tabel 2.4	Tingkat Penghargaan Kelompok .....	48
Tabel 2.5	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional.....	50
Tabel 2.6	Tabel Sintak Pendekatan Pembelajaran Konvensional.....	52
Tabel 3.1.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	70
Tabel 3.2.	Validasi Tes Kemampuan Penalaran .....	71
Tabel 3.3.	Validasi Tes Pemahaman Konsep .....	72
Tabel 3.4.	Rancangan Uji Coba.....	73
Tabel 3.5.	Validasi Tes Uji Coba Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Konsep Matematika.....	75
Tabel 3.6.	Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Konsep Matematika.....	77
Table 3.7	Interval Kriterion Kemampuan Penalaran .....	77
Tabel 3.8	Interval Kriteria Pemahaman konsep matematika .....	78
Tabel 3.9	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Konsep .....	79
Tabel 3.10.	Validasi, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda	

	Butir Soal Kemampuan Penalaran dan Pemahaman	
	Konsep Matematika (Sesudah Uji Coba).....	79
Tabel 3.11	Rancangan Penelitian .....	80
Tabel 3.12.	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Kontrol. ....	80
Tabel 3.13	Kisi-Kisi Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematik .....	84
Tabel 3.14	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Menggunakan <i>Holistic Scoring Rubrics</i> .....	85
Tabel 3.15	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik .....	87
Tabel 3.16	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik.....	88
Tabel 3.17	Aspek Kategori Aktivitas Mahasiswa Dalam Pembelajaran.....	90
Tabel 3.18	Persentase Respon Mahasiswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran.....	91
Tabel 3.19	Rancangan Analisis Data untuk ANAKOVA .....	93
Tabel 3.20	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik .....	102
Tabel 4.1	Pretes Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Kelas kontrol.....	104

Tabel 4.2	Postes Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol Secara Kuantitatif .....	105
Tabel 4.3	Pretes Kemampuan Penalaran Matematika Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif .....	106
Tabel 4.4	Postes Kemampuan Penalaran Matematika Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif .....	107
Tabel 4.5	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa .....	114
Tabel 4.6	Deskripsi Pretes Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	117
Table 4.7	Deskripsi Postes Kemampuan Penalaran Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	117
Tabel 4.8	Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	118
Tabel 4.9	Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	118
Tabel 4.10	Analisis Varians Untuk Uji Indenpendensi Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol .....	120
Tabel 4.11	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematika Kelas Kontrol .....	120
Tabel 4.12	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematika Kelas Kontrol.....	120
Tabel 4.13	Analisis Varians Untuk Linieritas Regresi Kemampuan Penalaran.....	121
Tabel 4.14	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran	

	Kelas Eksperimen .....	122
Tabel 4.15	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen .....	122
Tabel 4.16	Koefisien Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen .....	123
Tabel 4.17	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen .....	123
Tabel 4.18	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Penalaran Matematika .....	124
Tabel 4.19	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Penalaran .....	124
Tabel 4.20	Koefisien Analisi Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Penalaran .....	125
Tabel 4.21	Analisi Kovarians Kemampuan Penalaran Untuk Kesejajaran Model Regresi .....	126
Tabel 4.22	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Penalaran.....	127
Tabel 4.23	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Penalaran Matematika.....	128
Tabel 4.24	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Penalaran Matematika Pada Taraf Signifikan 5% .....	129
Tabel 4.25	Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol Secara Kuantitatif .....	129
Tabel 4.26	Postes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol Secara Kuantitatif.	130
Tabel 4.27	Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas Eksperimen Secara Kuantitaif .....	131
Tabel 4.28	Postes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif .....	132
Tabel 4.29	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Kemampuan Pemahaman konsep Matematika Mahasiswa .....	139
Tabel 4.30	Deskripsi Pretes Kemampuan Pemahaman konsep Kelas	

	Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	141
Tabel 4.31	Deskripsi Postes Pemahaman Konsep Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	142
Tabel 4.32	Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Pemahaman konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	142
Tabel 4.33	Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kemampuan Pemahaman konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	143
Tabel 4.34	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemahaman konsep.....	144
Tabel 4.35	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemahaman konsep Matematika Kelas Kontrol .....	144
Tabel 4.36	Koefisien Analisis Varians Untuk Uji Independensi pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	144
Tabel 4.37	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Pemahaman konsep	145
Tabel 4.38	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Pemahaman konsep Kelas Eksperimen .....	146
Tabel 4.39	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Pemahaman konsep Kelas eksperimen.....	146
Tabel 4.40	Koefisien Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemahaman konsep Kelas Eksperimen .....	147
Tabel 4.41	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Pemahaman konsep Kelas Eksperimen .....	147
Tabel 4.42	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemahaman konsep Matematika .....	148
Tabel 4.43	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep .....	149
Tabel 4.44	Koefisien Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep .....	149
Tabel 4.45	Analisis Kovarians Kemampuan Pemahaman Konsep Untuk Kesejajaran Model Regresi .....	151
Tabel 4.46	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan	

	Pemahaman konsep.....	152
Tabel 4.47	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	153
Tabel 4.48	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Pemahaman Konsep Matematika Pada Taraf Signifikan 5%.....	153
Tabel 4.49	Aktivitas Mahasiswa Selama Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	154
Tabel 4.50	Persentase Respon Mahasiswa Terhadap Kegiatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	157