

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian selama model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan menekankan pada kemampuan penalaran dan pemahaman konsep matematika maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan penalaran matematika antara mahasiswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematika antara mahasiswa yang di beri model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pembelajaran konvensional.
3. Aktivitas aktif mahasiswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw memenuhi batas toleransi waktu ideal.
4. Respon mahasiswa terhadap komponen dan proses model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah positif.

#### **B. SARAN**

Penelitian tentang perbedaan kemampuan penalaran dan pemahaman konsep mahasiswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan pembelajaran konvensional adalah merupakan upaya dosen meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw baik diterapkan pada penelitian tentang perbedaan kemampuan penalaran dan pemahaman konsep matematika mahasiswa adalah merupakan upaya dosen dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian ini model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw baik

diterapkan pada kegiatan pembelajaran matematika. Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal berikut :

1. Bagi Dosen Matematika

- Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pembelajaran matematika menekankan kemampuan penalaran dan pemahaman konsep mahasiswa sangat baik sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk menerapkan pembelajaran matematika yang inovatif khususnya dalam mengajarkan materi integral tertentu, teknik pengintegralan dan penerapan integral tertentu.
- Perangkat pembelajaran yang dihasilkan dapat dijadikan sebagai bandingan bagi dosen dalam mengembangkan perangkat pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe jigsaw pada pokok bahasan integral tertentu, teknik pengintegralan dan penerapan integral tertentu.
- Diharapkan dosen matematika dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengungkapkan gagasannya dalam bahasa dan cara mereka sendiri, berani berargumentasi sehingga mahasiswa akan lebih percaya diri dan kreatif dalam menyelesaikan masalah yang dihadapinya.

2. Kepada Lembaga Terkait

- Perlu adanya sosialisasi dalam memperkenalkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw kepada dosen dan mahasiswa sehingga kemampuan yang dimiliki mahasiswa khususnya kemampuan penalaran dan pemahaman konsep dapat meningkat.
- Diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa khususnya kemampuan penalaran dan pemahaman konsep matematika pada pokok bahasan integral tertentu, teknik pengintegralan dan penerapan integral tertentu sehingga dapat dijadikan masukan bagi prodi matematika untuk dikembangkan sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk mata pelajaran lain.

### 3. Kepada Peneliti Lanjutan

- Dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk melihat perbedaan kemampuan penalaran dan pemahaman konsep matematika mahasiswa dalam bentuk analisis deskriptif kualitatif untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih baik lagi.
- Rancanglah perangkat pembelajaran dengan efektif, sesuaikan dengan indikator kemampuan dan alokasi waktu yang harus dicapai.

