

## ABSTRACT

**Rahmadany, Savitri. Reg. Number. 8196112013. Developing English Teaching Materials for Young Learners based on Islamic Values of Integrated Language Skills for Islamic Elementary School. A thesis. Postgraduate School, English Applied Linguistics Study Program. State University of Medan, 2021.**

This Educational Research and Development (ER-D) is conducted to develop English teaching materials for young learners of grade four based on Islamic values of integrated language skills at SD IT AL Hijrah 2 Deli Serdang. The objectives of this study are 1) to analyze English teaching materials are needed by the students, 2) to develop the English teaching materials, and 3) to give reasons for the English teaching materials developed. The respondent of this study is 23 respondents which consisted of twenty (20) fourth-grade students, one (1) English teacher, and two (2) lecturers. The data is collected by questionnaire, interview, and documentary. The results of this study showed that 1) English teaching materials needed by the students are English teaching materials based on Islamic values of integrated language skills, 2) the development of English teaching materials were developed through four steps, namely evaluation and need analysis, material development, material validation, and revision and final product, and 3) the reason English teaching materials are developed based on Islamic values of integrated language skills is because of the Islamic elementary schools and the terms or level of young learners. Based on the expert's judgment result, the score was 3.68, and the percentage is 90% categorized as very good. It means that the developed materials were relevant or appropriate for the fourth-grade students of Islamic elementary school. It implies that the teacher can use the developed English teaching materials based on Islamic values of integrated language skills and Islamic elementary needs to lead the students to learn English in the Islamic context.

**Keywords:** *Educational Research and Development (ER-D), teaching materials for young learners, Islamic values of integrated language skills, Islamic elementary school*

## ABSTRAK

**Rahmadany, Savitri. NIM. 8196112013. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris untuk Anak-Anak berdasarkan Nilai-Nilai Islam pada Keterampilan Bahasa Terintegrasi untuk Sekolah Dasar Islam. Tesis. Pascasarjana, Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Medan, 2021.**

Penelitian Pendidikan dan Pengembangan (ER-D) ini dilakukan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa Inggris bagi anak-anak kelas empat berdasarkan nilai-nilai Islam pada keterampilan bahasa terintegrasi di SD IT AL Hijrah 2 Deli Serdang. Tujuan penelitian ini adalah 1) menganalisis bahan ajar bahasa Inggris yang dibutuhkan siswa, 2) mengembangkan bahan ajar bahasa Inggris, dan 3) memberikan alasan pengembangan bahan ajar bahasa Inggris. Responden penelitian ini sebanyak 23 responden yang terdiri dari 20 siswa kelas empat, 1 guru Bahasa Inggris, dan 2 dosen. Pengumpulan data dilakukan dengan kuisioner, wawancara, dan dokumenter. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Bahan ajar bahasa Inggris yang dibutuhkan siswa adalah bahan ajar bahasa Inggris Islami berdasarkan nilai-nilai Islam pada keterampilan bahasa terintegrasi, 2) pengembangan bahan ajar bahasa Inggris dikembangkan melalui empat langkah, yaitu evaluasi dan analisis kebutuhan, pengembangan materi, validasi materi, dan revisi serta produk akhir, dan 3) alasan bahan ajar bahasa Inggris dikembangkan berdasarkan nilai-nilai Islam pada keterampilan bahasa terintegrasi adalah karena sekolah dasar Islam dan istilah atau tingkatan anak-anak. Berdasarkan hasil penilaian ahli diperoleh skor 3, 68 dan persentase 90% berkategori sangat baik. Artinya materi yang dikembangkan relevan atau sesuai untuk siswa kelas empat sekolah dasar Islam. Ini berarti bahwa guru dapat menggunakan bahan ajar bahasa Inggris yang dikembangkan berdasarkan nilai-nilai Islam pada keterampilan bahasa terintegrasi dan kebutuhan sekolah dasar Islam untuk mengarahkan siswa belajar bahasa Inggris dalam konteks Islam.

**Kata kunci:** *Penelitian Pendidikan dan Pengembangan (ER-D), bahan ajar untuk anak-anak, nilai-nilai Islam pada keterampilan bahasa terintegrasi, sekolah dasar Islam*

