

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Salah Satu Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	4
Gambar 1.2.	Salah Satu Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	7
Gambar 3.1.	Desain Kelompok Kontrol Non-Ekivalen	52
Gambar 3.2.	Prosedur Penelitian	78
Gambar 4.1.	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Gambar 4.2.	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes and Postes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Ekperimen	88
Gambar 4.3.	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes and Postes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Kontrol	89
Gambar 4.4.	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	90
Gambar 4.5.	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	92
Gambar 4.6.	Selisih Rata-rata Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	92
Gambar 4.7.	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes and Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Ekperimen	96
Gambar 4.8.	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes and Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Kontrol	97
Gambar 4.9.	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	99
Gambar 4.10.	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	101
Gambar 4.11.	Selisih Rata-rata Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	101

Gambar 4.12.	Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa dan Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	108
Gambar 4.13.	Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa dan Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	109



THE
Character Building
UNIVERSITY