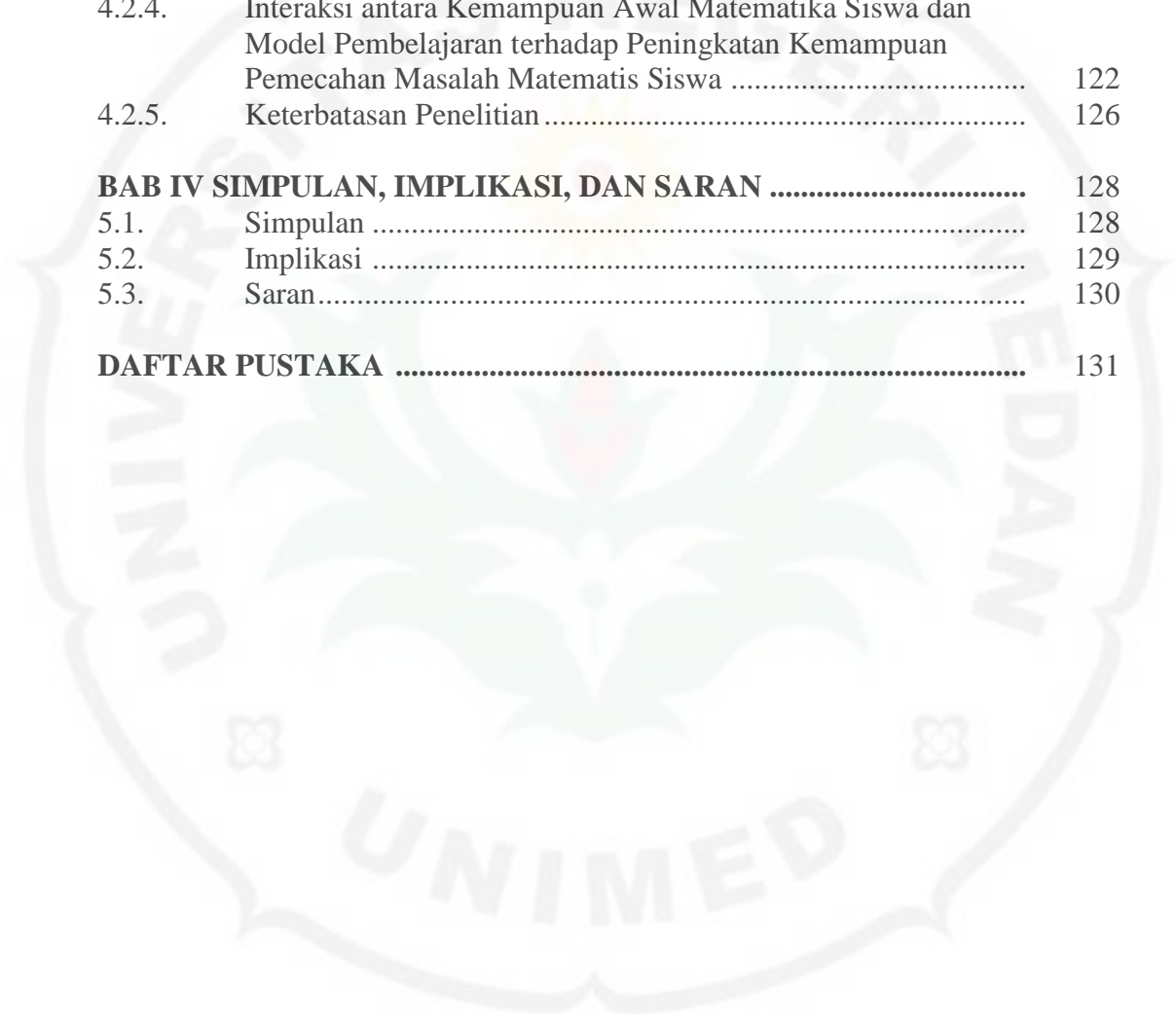


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Pembatasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	14
1.6. Manfaat Penelitian	15
1.7. Definisi Operasional	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1. Kerangka Teoritis	18
2.1.1. Komunikasi Matematis	18
2.1.2. Pemecahan Masalah Matematis	20
2.1.3. Kemampuan Awal Matematika	23
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.4.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	28
2.1.4.3. Variasi Model dalam Pembelajaran Kooperatif	29
2.1.4.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	30
2.1.4.4.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	32
2.1.5. Pembelajaran Langsung	33
2.1.6. Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Langsung	35
2.1.7. Teori Belajar Pendukung.....	37
2.1.8. Penelitian yang Relevan	40
2.2. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	41
2.2.1. Kerangka Konseptual	42
2.2.2. Hipotesis.....	48
BAB II METODE PENELITIAN	49
3.1. Jenis Penelitian.....	49
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.4. Variabel Penelitian	51
3.5. Desain Penelitian.....	52
3.6. Instrumen Penelitian	54

3.7.	Teknik Pengumpulan Data	54
3.7.1.	Kemampuan Awal Matematika.....	55
3.7.2.	Kemampuan Komunikasi Matematis.....	57
3.7.3.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	58
3.8.	Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen.....	58
3.8.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen	59
3.9.	Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen	60
3.9.1.	Reliabilitas Tes.....	61
3.9.2.	Validitas Butir Soal	62
3.9.3.	Daya Pembeda Butir Soal	63
3.9.4.	Tingkat Kesukaran Butir Soal	64
3.9.5.	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen	65
3.10.	Bahan Ajar.....	68
3.11.	Analisis Data	68
3.11.1.	Pengujian Normalitas	69
3.11.2.	Pengujian Homogenitas.....	69
3.11.3.	Pengujian Perbedaan Rata-rata.....	71
3.11.4.	Perhitungan Indeks Gain	72
3.11.5.	Pengujian Hipotesis Statistik.....	73
3.12.	Prosedur Penelitian.....	77
3.13.	Jadwal Kegiatan	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		80
4.1.	Hasil Penelitian	80
4.1.1.	Analisis Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika	81
4.1.1.1.	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	81
4.1.1.2.	Pengujian Normalitas	83
4.1.1.3.	Pengujian Homogenitas	84
4.1.1.4.	Pengujian Perbedaan Rata-rata.....	84
4.1.1.5.	Pengelompokan Siswa	85
4.1.2.	Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	86
4.1.2.1.	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	87
4.1.2.2.	Perhitungan Indeks Gain	89
4.1.2.3.	Pengujian Normalitas	93
4.1.2.4.	Pengujian Homogenitas.....	94
4.1.3.	Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Pemecahan Masalah Matematis	95
4.1.3.1.	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	95
4.1.3.2.	Perhitungan Indeks Gain	98
4.1.3.3.	Pengujian Normalitas	102
4.1.3.4.	Pengujian Homogenitas	103
4.1.4.	Pengujian Hipotesis Statistik	104
4.1.4.1.	Hipotesis Statistik Pertama	105
4.1.4.2.	Hipotesis Statistik Kedua	106
4.1.4.3.	Hipotesis Statistik Ketiga	107
4.1.4.4.	Hipotesis Statistik Keempat	108
4.1.4.5.	Rangkuman Pengujian Hipotesis Statistik	110
4.2.	Pembahasan	111

4.2.1.	Kemampuan Komunikasi Matematis	111
4.2.2.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	114
4.2.3.	Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa dan Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	118
4.2.4.	Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa dan Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	122
4.2.5.	Keterbatasan Penelitian	126
BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		128
5.1.	Simpulan	128
5.2.	Implikasi	129
5.3.	Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA		131



THE
Character Building
 UNIVERSITY