DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. 1999. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Afifah, D. S. N. 2012. Interaksi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal, Vol. 1, No. 2, Juni 2012, P. 146*, (Online), (http://journal.umsida.ac.id/files/DIANV1.2.pdf, diakses 28 Pebruari 2014).

Ansari, B. I. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Pena.

Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Asmin dan Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.

Atun, I. 2009. Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar, Nomor 12, Oktober 2009, P. 7, 10*, (Online), (http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_12-Oktober_2009/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_DENGAN_STRATEGI_KOOPERATIF_TIPE_STUDENT_TEAMS_ACHIEVEMENT_DIVISIONS_UNTUK_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_KOMUNIKASI_MATEMATIK_SISWA.pdf, diakses 4 Desember 2013).

Bagus, A. 2006. *Pembelajaran dalam Kelompok Kecil dengan Teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMP (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas II SMP Negeri 2 Ngamprah).* Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Dimyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi matemtais Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal, Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011, ISSN 1412-565X, P. 82*, (Online), (http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf, diakses 28 Pebruari 2013).

Hake, R. R. 1998. Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *Am. J. Phys., Vol. 66, No. 1, P. 65*, (Online), (http://web.mit.edu/rsi/www/2005/misc/minipaper/papers/Hake.pdf, diakses 18 September 2013).

Handayani, R. N. L. W. dan Murwaningtyas, C. E. 2012. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII A SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012-2013. *Prosiding, ISBN: 978-979-16353-8-7, P. 762, 769*, (Online), (eprints.uny.ac.id/10093/1/P%20-%2081.pdf, diakses 4 Desember 2013).

Hidayati. 2008. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Pokok Aljabar dan Aritmatika Sosial di Kelas 7C SMPN I Pringsurat Tahun Pelajaran 2008/2009. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008, P. 181, 185*, (Online), (eprints.uny.ac.id/6924/1/P-15%20Pendidikan(Hidayati).pdf, diakses 22 Pebruari 2013).

Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

Indriati, Hartono, Y., dan Hiltrimartin, C. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Soal-soal Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, No.1, Juni 2009, P. 51*, (Online), (eprints.unsri.ac.id/463/2/cecil3.pdf, diakses 4 April 2013).

Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kirkley, J. 2003. *Principles for Teaching Mathematics*. Indiana University: Plato Learning.

Mahmud, A., Atmojo, T., dan Usodo, B. 2012. Eksperimentasi Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar Ditinjau dari Perhatian Orang Tua Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2010/2011. *Prosiding, ISBN:978-979-16353-8-7, P. 22*, (Online), (eprints.uny.ac.id/7489/1/P%20-%203.pdf, diakses 22 Pebruari 2013).

Mahmudi, A. 2009. Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah Termuat pada Jurnal MIPA UNHALU (Volume 8, Nomor 1, Pebruari 2009, ISSN 1412-2318), P. 3*, (Online), (http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2006%20Jurnal%20UNHALU%202008%20_Komunikasi%20dlm%20Pembelajaran%20Matematika_.pdf, diakses 22 Pebruari 2013).

_____. 2010. Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis. *Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 17 April 2010, P. 3, 4*. (Online), (http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2012%20LSM%20April%202010%20_Asosiasi%20KPMM%20dan%20Disposisi%20Matematis_.pdf, diakses 16 Pebruari 2013).

Meltzer, D. E. 2002. The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores. *Am. J. Phys., Vol. 70, No. 12, December 2002, P. 1260*, (Online), (http://people.physics.tamu.edu/toback/TeachingArticle/Meltzer_AJP.pdf, diakses 18 September 2013).

Murni. A., Nurul, Y. T., dan Solfitri, T. 2010. Penerapan Metode Belajar Aktif Tipe *Group to Group Exchange* (GGE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa X IPS 1 MAN 2 Model Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 11, No. 2, Oktober 2010, P. 2*, (Online), (jurnal.upi.edu/file/1-Atma_Murni.pdf, diakses 19 Maret 2013).

Nakin, J. B. N. 2003. Creativity and Divergent Thinking in Geometry Education. *Dissertation of University of South Africa*, (Online), (http://uir.unisa.ac.za/bitstream/handle/10500/1261/00thesis.pdf?sequence=1, diakses 11 September 2013).

National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.

Nawi, M. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (Swasta) Al Ulum Medan. *Jurnal Tabularasa PPs UNIMED, Vol. 9 No.1, Juni 2012, P. 93*, (Online), (http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-23927-M%20Nawi.pdf, diakses 28 Pebruari 2014).

Nida, J. 2011. Penerapan Pembelajaran Koopratif Tipe STAD (*Student Teams Achievment Divisions*) dalam Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*, (Online), (http://a-research.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=568, diakses 26 Pebruari 2014).

Nurlela. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan Kalkulator dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Polya, G. 1973. *How to Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.

Pujiati, I. 2008. Peningkatan Motivasi dan Ketuntasan Belajar Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. I, No. 1 (September 2008), P. 17*, (Online), (http://saidnazulfikar.files.wordpress.com/2010/12/peningkatan-motivasi-ketuntasan-belajar.pdf, diakses 25 Desember 2013).

Putri, H. E. 2006. *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik Siswa SMP (Penelitian Eksperimen di SMP Negeri 3 Tanjungpandan Kabupaten Belitung Kepulauan Bangka Belitung)*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Qohar, A. 2010. Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui *Reciprocal Teaching*. *Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia*, (Online), (http://repository.upi.edu/1084/, diakses 27 Pebruari 2014).

Russefendi, E. T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Sabirin, M. 2011. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Representasi Matematis Siswa SMP. *Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia*, (Online), (http://a-research.upi.edu/disertasiview.php?no_disertasi=225, diakses 26 Pebruari 2014).

Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Setiawan, W., Fitrajaya, E., dan Mardiyanti, T. 2010. Penerapan Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Vol. 3, No.1, Juni 2010, ISSN 1979-9462, P. 7*, (Online), (http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_TIK/Jurnal_Pend_TIK_Vol_3_No_1/PENERAPAN_MODEL_PENGAJARAN_LANGSUNG_%28DIRECT_INSTRUCTION%29_UNTUK_MENINGKATKAN_PEMAHAMAN_BELAJAR_SISWA_DALAM_PEMBELAJARAN_REKAYASA_PERANGKAT_LUNAK_%28RPL%29.pdf, diakses 25 Desember 2013).

Setyono, A. 2010. *Mathemagics*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Shadiq, F. 2008. *Logika Matematika dan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika SMA*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Sudijono, A. 2005. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suhendri. 2006. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Problem-Centered-Learning (PCL) (Studi Eksperimen di SMA Negeri 1 Ukui Kab. Pelalawan)*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Suherman. 2012. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika melalui Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions* di SMA Negeri 1 Stabat. *Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 1, No. 2, Desember 2012, ISSN 2252-732X, P. 14*, Online, (http://dikfispasca.org/wp-content/uploads/2013/04/Artikel-Suherman-13-18.pdf, diakses 28 Pebruari 2014).

Sulistiyah, E., Imamah, N., dan Sumilih, G. 2011. Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Model *Student Teams Achievement Division* (STAD). *DBE3: Jurnal PTK Vol Khusus, Pebruari 2011, P. 22*, (Online), (http://inovasipendidikan.net/jurnalptk/Jurnal%20PTK%20DBE%203_Anw-revisi%20%28Main%20Files%29.pdf, diakses 5 Desember 2013).

Susiawan, E. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengoperasikan Sistem Operasi Komputer Berdasarkan Masalah di Kelas X TEI SMK Negeri 2 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 2, Nomor 2, Tahun 2013, P. 549*, (Online), (http://www.scribd.com/document_downloads/direct/142211899?extension=pdf&ft=1389967969&lt=1389971579, diakses 17 Januari 2014).

Sutrisno, J. 2012. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok: Studi Eksperimen pada Siswa Kelas II SLTP Negeri 4 Bandar Lampung. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*, (Online), (http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=319, diakses 4 Desember 2013).

Syaban, M. 2013. Matematika dalam Era Globalisasi. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Budaya, Pebruari 2013, P. 1*, (Online), (http://educare.efkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=33, diakses 13 Pebruari 2013).

Szetela, W and Nicol, C. 1992. Evaluating Problem Solving in Mathematics. *Educational Journal, May 1992, P. 42*, (Online), (http://web.njit.edu/~ronkowit/teaching/rubrics/samples/math_probsolv_chicago.pdf, diakses 24 Desember 2013).

Tedi, R. 2012. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Disertai Tugas Bentuk Superitem. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*, (Online), (http://a-research.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=2110, diakses 26 Pebruari 2014).

Trianto. 2010. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Uno, H. B. 2008. *Perencanan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utomo, D. P. 2012. Model Pembelajaran Kooperatif: Teori yang Mendasari dan Prakteknya dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. *UMM Scientific Journal, Pebruari 2012, P. 2, 4*, (Online), (http://ejournal.umm.ac.id/index.php/penmath/article/viewFile/583/602_umm_scientific_journal.pdf, diakses 22 Pebruari 2013).

Uyanto, S. S. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Walpole, R. E. 1992. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Widdiharto, R. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Widhy, W. 2012. Penerapan Strategi Belajar Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) pada Pembelajaran Matematika Kelas II di MAN Magelang: Studi Ekperimen untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah bagi Siswa Berkemampuan Unggul pada Pokok Bahasan Program Linier. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*, (Online), (http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=245, diakses 5 Desember 2013).

Widiyanto, M. A. 2013. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Widyantini, T. 2008. *Penerapan Pendekatan Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Wihatma, U. 2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP Melalui *Cooperative Learning Time Student Teams-Achievement Division* (STAD): Suatu Penelitian Tindakan Kelas pada Sebuah SLTP Negeri di Kota Bandung. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*, (Online), (http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=278, diakses 5 Desember 2013).

Yuniawatika. 2011. Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi *React* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas V Sekolah Dasar Kota Cimahi). *Jurnal, Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011, ISSN 1412-565X, P. 109*, (Online), (jurnal.upi.edu/file/12-Yuniawatika-EDIT.pdf, diakses 19 Maret 2013).

THE Character Building UNIVERSITY