

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bito, S. G. & Sugiman. (2013). Explorasi Pembelajaran Operasi Pecahan Siswa Sekolah Dasar Menurut Teori Gravemeijer di Kabupaten Ngada NTT. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(2), 173-183.
- Daryanto, T. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Das, Ranjan & Das, Gunendra Chandra. 2013. Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics. *International Journal of Scientific and Research Publications*, Vol. 3, Issue 4.
- Devesh, S., Nasser, D. AL. 2014. Effectiveness of Mathematics Module in Foundation Programme in Majan College. *International Journal of Emerging Engineering Research and Technology*. Vol.2, Issue 1:1-7.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. 2005. *The Systematic Design of Instruction, Sixth Edition*. Boston.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. 2009. *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson.
- Dixon, R.A., Brown R.A. 2012. Transfer of Learning: Connecting Concepts During Problem Solving. *Journal of Technology Education*. Vol. 24(1):2-17.
- Eka Nur Annisa (2013) , *Efektivitas Open Ended Approach Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Diakses dari http://www.eprints.ums.ac.id/24466/11/NASKAH_PUBLIKASI.pdf pada tanggal 10 Januari 2020, Jam 17.00 WIB.
- Gallagher, C., Hipkins, R., & Zohar, A. 2012. Positioning thinking within national curriculum and assessment systems: Perspectives from Israel, New Zealand and Northern Ireland. *Elsevier, Thinking Skills and Creativity*, 7: 134–143.
- Gravemeijer, K. & Doorman, M. (1999). Context Problems in Realistic Mathematics Education: A Calculus Course as an Example. *Educational studies in mathematics*, 39(1-3), 111-129.
- Hadi, Sutarto. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Penerbit Tulip.

- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hayatun Nufus dan Iryana Muhammad. 2018. Penerapan Creative Problem Solving Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 6 (3): 369-376.
- Hendriana, H., Slamet, U. R. & Sumarno, U. 2014. Mathematical Connection Ability And Self-Confidence (An Experiment On Junior High School Students Through Contextual Teaching And Learning With Mathematical Manipulative). *International Journal of Education*. Vol. 8 (1).
- Hoiriyah, D., Fauzi, K.M.A, & Syahputra, E. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN 1 Padangsidimpuan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 7 (2): 40-52.
- Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karakoç, G. & Alacacı, C. 2015. Real World Connections in High School Mathematics Curriculum and Teaching. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* . Vol.6(1): 31-46.
- Khayati, F., Sujadi, I., & Saputro, D.R.S. 2016. Pengembangan Modul Matematika untuk Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada Materi Pokok Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 4 (7): 608-621.
- Lasmiyati, Harta, I. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 9 (2): 161-174.
- Liljedahl, P., Santos, M., Malaspina, T.U., & Bruder, R. 2016. *Problem Solving in Mathematics Education. ICME-13 Topical Surveys*. Germany: Springer Open.
- Marsigit. 2012. *Kajian Penelitian (Review Jurnal Internasional) Pendidikan Matematika S2 Pendidikan Matematika*. PPS UNY.
- Masdelima Azizah Sormin, Nur Sahara. 2019. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, Vol. 4 (1): 41-48.

- Mendiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Mhlolo, M. K., Venkat, H., Schäfer, M. 2012. The Nature and Quality of the Mathematical Connections Teachers Make. *Pythagoras*. Vol. 33(1):1-9.
- Muthia Dewi, Sri Rezki Maulina Azmi. 2018. Efektifitas Pembelajaran Kalkulus Menggunakan Software Autograph Dan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Mahasiswa. *Seminar Nasional Royal (SENAR)*, hlm. 637 –642.
- Nailul Himmi Hasibuan. 2016. Pemanfaatan Autograph Sebagai Media Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm). *Cahaya Pendidikan*, 2(1): 34-46
- Nasution, Ikral. 2015. *Pengembangan Modul Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Materi Peluang di Kelas XI SMA Negeri 1 Batangtoru*. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
- Novitasari, Ifada. 2007. “Realistik Mathematics Education (RME): Pendekatan Pendidikan Matematika Dalam Konsep dan Realitas” *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*. Vol.12.
- Nurdini, Sophi. 2017. *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Seft Confidence Melalui Model Realistic Mathematics Education dan Model Problem Based Learning Terhadap siswa SMP*. [Online] Tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/14844/1/artikel%20tesis.pdf> [20 Oktober 2020].
- Nurfitria, Bambang Hudiono, dan Asep Nursangaji. 2016. *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Dasar Matematika Di Smp*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Ozgen, Kemal. 2013. Self-Efficacy Beliefs in Mathematical Literacy and Connections Between Mathematics and Real World: The Case Of High School Students. *Journal of International Education Research – Fourth Quarter*. Vol. 9 (4).
- Pawestri Dian Purnamasari, Sugiman. 2015. ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH I PATUK PADA POKOK BAHASAN PELUANG. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Perinpasingam, P.T.S., Arumugam,N., Subramaniam, S. & Mylvaganam, G. 2014. Development of a Science Module through Interactive Whiteboard. *Canadian Center of Science and Education*. Vol. 6 (3).
- Purwanto, Rahadi, A., Lasmono, S. 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan.
- Rahmi Ramadhani. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Guided Discovery Learning Berbantuan Autograph. *JPPM* Vol. 10 (2): 72-81.
- Rohendi, Dedi. 2012. Developing E-Learning Based on Animation Content for Improving Mathematical Connection Abilities in High School Students. *IJCSI International Journal of Computer Science Issues*. Vol. 9 (1), Issue 4.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sajadi, M, Amiripour, P., Rostamy-Malkhalifeh, M. 2013. The Examining Mathematical Word Problems Solving Ability under Efficient Representation Aspect. *Mathematics Education Trends and Research*. 1-11.
- Saminanto & Kartono. 2015. Analysis of Mathematical Connection Ability in Linear Equation With One Variable Based on Connectivity Theory. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3 (4).
- Sahat Saragih dan Vira Afriati. 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph*. Universitas Negeri Medan. (Diakses pada tanggal 27 September 2019, pukul 18.15 WIB).
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs. UNESA
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparman, M. Atwi. 2014. *Desain Instruksional Modren. Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Suriasumantri, Jujun, S. 2012. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Szabo, A. & Andrews, P. 2017. Examining the interaction of mathematical abilities and mathematical memory: A study of problem solving activity of high-achieving Swedish upper secondary students. *The Mathematics Enthusiast*. Vol. 14(1,2 & 3):141-160.
- Tarigan, Daitin. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta : Depdiknas.
- Tarmizi, R. A., Ayub, A. F. M., Bakar, K. A., & Suraya, A. (2009). Learning Mathematics Through Utilization Of Technology: Use Of Autograph Technology Vs Handheld Graphing Calculator. In *Proceedings of the 7th WSEAS International Conference on EDUCATION and EDUCATIONAL TECHNOLOGY (EDU'08)* (pp. 71-76). Venic, Italy: WSEAS Press.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Uno, H.B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H.B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. In *Encyclopedia of Mathematics education*, 521-525.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yohanis, J., Triwiyono, Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 1(3): 10-19.
- Zulkardi & Putri, R.I.I. (2010). Pengembangan Blog Support untuk Membantu Siswa dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*, 1-24.
- http://pembelajaranmatematikait.blogspot.com/2018/02/softwareautograph_7.html