

## DAFTAR PUSTAKA

- Adek, S., Surya, E., Syahputra, E. & Simbolon, M. 2017. *Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Fungsi in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidimpuan* International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100), Month: March – April 2017
- Afandi, A. 2016. Profil Penalaran Deduktif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Perbedaan Gender. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2(1), 8– 21
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Anggraena, Y. 2016. *Guru Pembelajar Modul Matematika Smp Kelompok Kompetensi D*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar Banda Aceh* : Yayasan PeNA
- Ansari, B.I. 2016. *Kontribusi Aspek Talking dan Writing dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Matematika dan Kontribusinya terhadap Peningkatan Kualitas SDM dalam Menyongsong Era Industri dan Informasi, 15 Mei 2016, Bandung.
- Ariany, R.L. dan Dahlan, J.A. 2017. Penerapan Strategi Pembelajaran *Multiple Intelligences* (MI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMP. *JES-MAT (Jurnal Edukasi dan Sains Matematika)*, 3(1), pp.1-10.
- Arikunto, S. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, S. P. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* 5(1): 68-75
- Bernard, M.. 2015. *Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi matematik siswa SMK dengan pendekatan kontekstual melalui game adobe flash cs 4.0*. Infinity Journal, 4(2), pp.197-222.

- Cai, J., Lane, S., and Jakabcsin, M.S. 1996. "Assesing Students Mathematical Communication". *Official Journal of the Science and Mathematics*. 96(5) 238-246.
- Choridah, D. T. 2013. *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, no. 2.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas, 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contekstual Theacing and Learning: Jakarta: Depdiknas*
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas
- Ely Syafitri, E dan Astuti, D 2018. Peningkatan Ketercapaian Kompetensi Inti Kurikulum 2013 Melalui Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas X IA – 1 SMA Negeri 1 Air Joman. *Jurnal MathEducation Nusantara* Vol. 1 (2), 2018, 49-59
- EL- Khuloqo, Ishana. 2015. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fardah, D. K. (2012). Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(2), 91–99.
- Gaspersz, V. 1994. *Metode Perancangan Percobaan Untuk Ilmu-Ilmu Pertanian, Ilmu-Ilmu Teknik, Dan Biologi*. Bandung: CV Armico
- Goos, et.al. 2000. *A Money Problem : A Source of Insight Into Problem Solving Action*. Queensland : The University of Queensland
- Hake, R. 1998. Interactive-Engagement Vs Traditional Methods: A Six thousand student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal Of Physics*. Vol. 66, No. 1, Pp. 64-74.
- Hamalik, O. 2009, *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Bandung.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Perdana Publishing
- Hasratuddin. 2014. *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol.1 No 2. September 2014

- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan kurikulum dan Pengajaran*. Malang : UM Press.
- Ikhsan, M. and Rizal, S. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Jhonshon, E.B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. California: CROWIN PRESS, INC.
- Kesumawati, N., 2010. *Peningkatan kemampuan pemahaman, pemecahan masalah, dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Komariah, K. 2014. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Software* Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik. *Jurnal pendidikan matematika UNSIL*, Vol. 2, no. 1.
- Kumar, V.G. & Karimi, A. 2010. Mathematics Anxiety, Mathematics Performance and Overall Academic Performance in High School Students. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 36 (1): 147-150.
- Kunandar, 2008. *Guru Profesional*, Raja Grafindo, Jakarta.
- Laurens, T., Adolfina, F., Rafafy, J. & Leasa, M. 2018. *How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement?* EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print) 2018 14(2):569-578
- Lestari, K. E & Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mahanta, D. 2012. *Achievement in Mathematics: Effect of Gender and Positive/Negative Attitude of Students*. International Journal of Theoretical & Applied Sciences Volume 4 Number 2 Page 157-163
- Mullis, et. al. 2004. *TIMSS 2007: International Mathematic Report*. Boston: TIMSS & PILPS International Study Center
- Muslich, M. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Musriliani, C., Marwan, dan Anshari, B.I, 2015. Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi

- Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, dkk ISSN: 2355-4185
- Nasution, KN., Syahputra, E & Mulyono. 2018. The Effect of Guided Inquiry Learning Model Based on Deli Malay Culture Context towards Student's Mathematical Critical Thinking Ability. *American Journal of Educational Research*, 2018, Vol. 6, No. 10, 1414-1420
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nartani, Indah C, at al. 2015. Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation and Research in Educational Science* Volume 2, Issue 4, ISSN (Online): 2349–5219
- Nuraini, dkk. 2013. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara*. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma* Vol. 6 No. 2 Edisi Desember 2013.
- Nurmaliah, C. (2013). Analisis Keterampilan Metakognisi Siswa SMP Negeri di Kota Malang Berdasarkan Kemampuan Awal, Tingkat Kelas, dan Jenis Kelamin. *Jurnal Biologi Edukasi*, 1(2), 18–21.
- Nurulhyati, Siti. 2002. *Pembelajaran Kooperatif yang Menggairahkan*. Wahana Informasi dan Komunikasi Pendidikan TK dan Sd. Edisi 3
- Permana, Y. 2010. *Mengembangkan kemampuan pemahaman, komunikasi, dan disposisi matematis siswa sekolah menengah atas melalui Model-Eliciting Activities* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Ruseffendi, E.T. 1998. *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Rasyidin, Ali dan Wahyuddin Nur. 2011. *Teori Belajar dan pembelajaran Medan*: Perdana Publishing
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Safridha. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*, Tesis ,FMIPA, UNIMED, Medan.
- Samo, DD., Darhim, dan Kartasasmita. BG. 2018. *Culture-Based Contextual Learning To Increase Problem-Solving Ability Of First Year*

- University Student. Journal on Mathematics Education* Volume 9, No. 1, January 2018, pp. 81-94
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kenca Prenda Media Group.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Schwerdt, G & Wuppermann, A.C. 2010. *Is traditional teaching really all that bad? A within-student between-subject approach*. Program on Education Policy and Governance Working Papers Series
- Sirait, R.A., Sinaga, B., & Mulyono. 2018 Analysis Difficulty of Mathematical Creative Thinking Ability Reviewed From Learning Styles Through Problem Based Learning. *Advances in Social Sciences Research Journal – Vol.5, No.10*
- Slavin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan, Teori dan Praktik*. Edisi Kesembilan. Terjemahan dalam Bahasa Indonesia (Penerjemah : Marianto Samosir). Jakarta : PT. Indeks.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, N & Ibrahim. 2014. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Bandung: Algensindo
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedi, D. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis, Berpikir Aljabar, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sugiyanti., Prasetyowati, D., Kartinah. 2017. *Profil Disposisi Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang Pada Mata Kuliah Kalkulus Integral*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume 2 Nomor 2 P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391
- Syahputra, E. 2011. *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).



- Tang, H., Chen B., Zhang W. (2010). Gender Issues in Mathematical Textbooks of Primary Schools. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 3, No. 2, pp.106-114.
- Tiffany, F., Surya, E., Panjaitan, A. & Syahputra, E. 2017. *Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade Ix Junior High School*. IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396(Print) Vol-3 Issue-2 2017
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuni, DS. 2018. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii C Pada Materi Luas Dan Keliling Lingkaran Di Mts Birobuli. *Scolae: Journal of Pedagogy*, Volume 1, Number 1, 2018: 77-83
- Wita, 2008. *Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan penalaran siswa dalam matematika di kelas VIII Semester I SMP Airlangga Langkat T.A 2008/2009*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Yuanari, N. 2011. *Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 5 Wates Kulonprogo*. Yogyakarta: Tesis PPs UNY. Tidak diterbitkan
- Yusra, D. A. & Saragih, S. 2016. *The Profile of Communication Mathematics and Students Motivation by Joyful Learning-Based Learning Context Malay Culture*. *British Journal of Educaton, Society & Behavioural Science*, 15(4) 1-16.

