

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Batasan Masalah	21
1.4 Rumusan Masalah	21
1.5 Tujuan Penelitian	22
1.6 Manfaat Penelitian	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
2.1 Kajian Teoritis	24
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	24
2.1.2 Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	32
2.1.3 Pengertian Komunikasi Matematis	34
2.1.4 <i>Self Confidence</i>	47
2.1.5 Budaya Pakpak	56
2.1.6 Kemampuan Awal Matematika Siswa (KAM)	67
2.1.6 Teori Belajar Relevan	68
2.2 Penelitian Relevan	70
2.3 Kerangka Konseptual	82
2.4 Hipotesis Penelitian	85
BAB III METODE PENELITIAN	87
3.1 Jenis Penelitian	87
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	87

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	87
3.4	Desain Penelitian	88
3.5	Variabel Penelitian	90
3.6	Defenisi Operasional	92
3.7	Teknik Pengumpulan Data	93
3.8	Uji Coba Instumen	100
3.9	Prosedur Penelitian	105
3.10	Teknik Analisis Data	109
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	121
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	121
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Nilai KAM Siswa	121
4.1.2	Deskripsi Hasil Tes <i>Guided Discovery Learning</i> Berbasis Budaya Pakpak Siswa	126
4.1.3	Deskripsi Data Hasil <i>Self Confidence</i>	129
4.1.4	Pengujian Hipotesis	132
4.2	Pembahasan	142
4.2.1	Faktor Pembelajaran	143
4.2.2	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	149
4.2.3	<i>Self Confidence</i>	153
4.2.4	Interaksi antara Model Pembelajaran (GDL dan Pembelajaran Langsung) dan KAM terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	156
4.2.5	Interaksi antara Model Pembelajaran (GDL dan Pembelajaran Langsung) dan KAM terhadap <i>Self Confidence</i>	157
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	159
5.1	Simpulan	159
5.2	Implikasi	159
5.3	Saran	162

DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	172
Lampiran 1 : RPP Kelas Kontrol	172
Lampiran 2 : RPP Kelas Eksperimen	181
Lampiran 3 : LKPD	196
Lampiran 4 : Tes KAM	203
Lampiran 5 : Tes KKM	204
Lampiran 6 : Skala Sikap <i>Self Confidence</i>	206
Lampiran 7 : Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, dan Taraf Kesukaran Butir Soal KAM	208
Lampiran 8 : Skor KAM Kelas Kontrol	210
Lampiran 9 : Skor KAM Kelas Eksperimen	211
Lampiran 10: Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, dan Taraf Kesukaran Butir Soal KKM	212
Lampiran 11: Skor Post Test KKM Kelas Kontrol	214
Lampiran 12: Skor Post Test KKM Kelas Eksperimen	215
Lampiran 13: Validitas, Reliabilitas Butir Soal <i>Self Confidence</i>	216
Lampiran 14: Skor Post Test <i>Self Confidence</i> Kelas Kontrol	218
Lampiran 15: Skor Post Test <i>Self Confidence</i> Kelas Eksperimen	220
Lampiran 16: Gambar Penelitian	222

