

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Pena
- Anurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Kencana
- Arikunto. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiaati. 2009, *Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY 5 Desember 2009 hal 270-280
- As,R.C. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Peer LED Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Number Smart*. Vol.9, Hal.7-18
- Baharuddin, H dan Wahyuni, E.N. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Damayanti, Risda., & Ekasatya, A. A. 2018. *Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara CTL & PBL*. JIPM. Vol 7 (1): 30- 39.
- Darkasyi, Johar, dan Ahmad. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning Pada Siswa SMPN. 5 Lhokseumawe*, Jurnal Didaktik Matematika, 1(1) hal.21-34
- D'Entremont,Y. 2015. *Linking Mathematics Culture and Community, Procedia- Social and BehaVoral Sciences*, Vol.174 hal.2818-2824
- DePorter, B. dan Hernacki. 2016. *Quatum Learning*. Bandung: KAIFA
- Eggen, P and Kauchak, D. 2012. *“Strategi dan Model Pembelajaran”*. Jakarta: PT Indeks.

- Fahmi, A., Syahputra, E. dan Rajagukguk, W.R. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VII SMP Negeri Samudra*. Paradikma Vol 9 No 1 Hal 88-100
- Fauzan, A. 2008. *Problematika Pembelajaran Matematika dan Alternatif Penyelesaiannya*. FPMIPA, UNP.
- Freeman B, Higgins K.N, dan Horney, M. 2016. *How Students Communicate Mathematical Ideas: An Examination of Multimodal Writing Using Digital Technologies*, Contemporary, Educational Technology. Vol. 7, No. 4, Hal.281-13
- Furaiza, A., Syahputra, E., dan Rajagukguk, W. 2018. *Differences in Metacognition Ability Between Students Taught Using Problem Based Learning Model and Numbered Head Together cooperative Learning Model at SMP Kartika 1-2 Medan*. Journal of education and practice. ISSN 2222-1735, vol.9 No.7
- Gultom, E. M, Syahputra E, dan Amin M. KMS. 2020. *Difference in Students Mathematical Communication Ability Through The Application of Batak Culture-Oriented Learning on Problem-Based Learning and Guided Discovery*. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding 7(10), 731-739
- Hafiz, M *et al.* 2017. *Comparison of Mathematical Resilience among Students with Problem Based Learning and Guided Discovery Learning*. Journal of Physics: Conference Series, 895 012098; 1-6.
- Hardiwana, C.R, Sunardi, dan Purwiyastuti, W. 2015. *Corak Batik dan Maknanya dalam Budaya Masyarakat Blora*. Vol.17, No. 4, Hal. 50-57
- Hidayati, W.S. 2016. *Description Verbal Mathematics Communication of Students Prospective Mathematics Teacher in Teaching Practice*. IQSR Journal of Research & Method in Education, 6(6) pp.08-11
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

<https://images.app.goo.gl/yObqPvWsaRFGGeTeS9>

- Ismawati. (2010). *“Peningkatan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa dengan Menggunakan Model STAD Berbasis Quantum Teaching Berbantuan LKS pada Materi Pokok Relasi dan Fungsi kelas VII SMPN 22 Semarang”*. Skripsi, tidak diterbitkan, Program sarjana UNNES Semarang.
- Jatmiko, M.A., Dwirahayu, G., Diwidian, F., 2016. *The Effect of TAPPS Method to Students Mathematical Communication Skill, International Proceeding the 5th International Post graduate Collogium On Research In Education*. November 4-6 2016 pp 32-38
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No.64 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawati, E. dan Manopo. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Ouantum*. EDU- MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 4, No. 2, hal 118-125
- Krismanto. 2003. *Beberapa Teknik, Model, Dan Strategi Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direk-torat Jenderal Pendidikan Da-sar Dan Menengah, Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Kurniawan, M.I. 2015. *Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak SD*. *Jurnal Pendidikan : Pedagogia*, Hal.41-49
- Landong, A. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Budaya Mandailing Natal Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, Vol.01, No.02 Hal.72-78
- Lavine, Robert. A. 2012. *“Guided Discovery Learning”*. Washington DC: *The George Washington University School of Medicine and Health Sciences*
- Kusumadewi, Adi, dan Rosnawati Raden. 2020. *Optimalisasi Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Self Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Vol.4, No.2, Hal. 65-76
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Mahmudi, A. 2009. *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal MIPMIPA UNHALU. Vol.8 No.1
- Mahmoud, A.K.A, dan Pratama. 2014. “*The Effect of Using Discovery Learning Strategy in Teaching Grammatical Rules to first year General Secondary Student on Developing Their Achievement and Metacognitive Skills*”. International Journal of Innovation and Scientific Research 5(2), 146-153.
- Maryanti, S. 2013. *Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar siswa*. Jurnal UNP, Vol. 1. No.2 Hal. 1-8
- Maryanti, S., Zikra, dan Nurfarhanah. 2012, *Hubungan Antara Keterampilan komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa*, Jurnal UNP, Vol 1 No 2 Hal. 1-8
- Maulana, G., dan Karso. 2018. Penerapan model *Guided discovery learning* untk meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik. Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP) 2, no.1, hal. 108-115
- Mustafa, A. N. 2014. “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika melalui Discovery Learning*”. (Tesis) SPs UPI, Bandung: tidak diterbitkan.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya. 7(2), hal. 14-29
- Orey dan Rosa, M. 2007. *Cultural Assertion and Challenges Towards Pedagogical Action of An Ethnomathematics Program Association*, Vol.27, No.1 Hal.10-16
- Paridjo dan Waluya, S. B. 2017. *Analysis Mathematical Communication Skills Students in the Matter Algebra Based NCTM*, IQSR Journal of Mathematics (IQSR-JM). Vol.13 No.1, Hal. 60-66
- Perwitasari dan Surya. 2017. *Perbedaan Pembelajaran Menggunakan Problem Based Learning dengan Metode Konvensional Dalam Kemampuan Komunikasi Matematis*. IJSBAR. Vol.33. No.2 Hal.29-33
- Pramudita, W dan Anugraheni, I. 2017. *Studi Penguasaan Matematika dan Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru SD*. Jurnal: Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 7 No.1, Hal.70-82

- Pratama, A.A., Sudirman., & Andriani, N. 2014. “*Studi Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika Materi Getaran Dan Gelombang Di Kelas VII SMP Negeri 18 Palembang*”. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(2) : 137 – 144.
- Putri, A., Delima, N. Yulian V., 2020. *Implementasi Model Guided Discovery Learning Berbantuan Moodle Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Matematika SD*. Vol.2, No.1, ISSN 2761-2788, hal.1-6
- Putri, Diah Fichia, Noer, Hastuti Sri Noer, dan Gunowibowo Pentatito. 2017. *Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Representasi matematis dan Self Confidence*. Vol.5, No.2, hal. 56-66
- Putri, H. E. 2015. *The Influence of Concrete Pictorial Abstract (CPA) Approach to the Mathematical Representation Ability Achievement of the Pre Service Teachers at Elementary School*. *International Journal of Education and Research*. Vol 3 No. 1
- Ramdhani, M. R *et al.* 2017. “*Discovery Learning with Scientific Approach on Geometry*”. *Journal of Physics: Conference Series*; 895 012033; 1-7
- Rini, K.S., Sugiarto, dan Safa'atullah, M.F. 2017, *Mathematical Communication Ability Vewed from Problem Solving Ability in Learning SAV model with Flash Media*, Unnes Journal af Mathematical Education, Vol & No.3 hal, 360-365
- Rohaeti, E.E. 2011. *Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah*. *Jurnal Pembelajaran MIPA*, Vol.16 No.1, Hal. 139- 147
- Sanjaya, A. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sari, G., Gistituati, N., dan Syarifuddin, H. 2019. *Pengaruh Metode Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu Prodi PGSD*, Vol.3, No.2, Hal.82-89
- Simanjuntak Dameria Sinta, dan Imelda. 2018. *Respon Siswa Terhadap Pembelajaran matematika Realistik dengan Konteks Budaya Batak Toba*. Vol.4, No.1, hal.81-88

Sitorus, W.M., Argaretha, M.A., Sipayung, T.n. 2018. *Influence of Guided Discovery Method on Mathematical Communication Skill of Junior High School Student*. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika. Vol.6 No.1, Hal. 1-13

Sudrajat, Rakhmad. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*.

<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-modelpembelajaran>. Diakses 12 Oktober 2020.

Simbolon, M. 2017. *The Efforts to Improving the Critical Thinking Student`s Ability Through Problem Solving Learning Sstrategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak*. International Journal of Novel Research in Education and Learning. Vol.4(1): 44-55.

Suphi, N. & Yaratan, H. 2016. "Effect of Discovery Learning and Student Assessment On Academic Success". *TOJEC: The Turkish Online Journal of Educatinal Technology*, Special Issue for INTE 2016: 829-835.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Supriadi, A. dan Tiurlina. 2016, *Mengintegrasikan Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Banten pada Pendirian SD Laboratorium UPI Kampus Serang, Mimbar Sekolah Dasar*, Vol 3(1) Hal 1-18

Surya, E., Edi, S., & Nova, J. (2018). *Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning*. IISTE. Vol 9 (2): 14-23.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Syah, M. 2013. "Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru (Edisi Revisi)". Bandung: Rosdakarya.

Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: UNIMED Press.

Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana
Tiurlina. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ubaidah, Nila dan Aminudin, Mohammad. 2018. *Penerapan Pembelajaran Guided Discovery Learning Berbantuan Shapes Doll Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Vo.1, No.1, hal.11-31
- Uno, B. H. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Vale, I dan Barbosa, A., 2017, *The Importance of Seeing in Mathematic Communication*, Journal of the European Teacher Education Network, Vol.12, 49-63
- Veloo, A., Md-Ali, R.: Chairany, S., 2016. *Using Cooperative Teams-GameTournament in 11 Religious School to Improve Mathematics Understanding and Communication*, Malaysian Journal of Learning and Instruction, Vol. 13 No. 2 hal. 97-123
- Yang, E.F.Y, Chang, B., Cheng, H.N.H dan Chan, T.W. 2016. *Improving Pupils' Mathematical Communication Abilities through Computer Supported Reciprocal Peer Tutoring*, Educational Technology and Society. Vol. 19 n03 hal 157-169
- Yuli Amalia, M. Duskri, Anizar Ahmad. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Tipe Vsual Auditory Kinesthetic (VAK) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. ISSN Cetak: 2301-5314
- Yuliani, K. dan Saragih, S. 2015. *The development of learning deVces besed guided discovery model to improve understanding concept and critical thinking mathematically ability of student at Islamic Junior High School of Medan*, Journal of Education and Practice Vol. 6 No 24. Hal 116-128
- Yulryan, R., Handayani, S.D dan Somawati. 2017. *The role of self Efficacy Towards Mathematical Problem SolVng Ability in terms of Positive Thinking Ability*, Unnes Journal of Mathematics Education, Vol 6 no. 3 Hal 266-274.
- Yunus, A. 2013. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama

- Yusra, D.A dan Saragih, S. 2016. *The Profile of Communication Mathematics and Students Motivation by Joyful Learning Based On Learning Contex Malay Cultur*. British Journal Of Education, Society and Behavioural Science. Vol.15 no.4 Hal.1-16
- Zulfa, Aulia. 2019. *Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Melalui Guided Discovery Learning Berbantuan Immediate Feedback*. Vol. 13, hal. 53-67
- Zunita, P.O, Dewi, H., dan Giarti, S. 2018. *Efektifitas Model Discovery learning dan Guided Discovery Ditinjau Dari Ketrampilan Pemecahan Masalah Matematika Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Mitra Pendidikan. Vol.2 No.7, Hal.592-729

