

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Pembatasan Masalah	19
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian.....	20
1.6 Manfaat Penelitian.....	21
BAB II : KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	22
2.1. Kerangka Teoretis.....	22
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	22
2.1.2 Model Pembelajaran	23
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	28
2.1.4 Model Pembelajaran Langsung	44
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	50
2.1.6 Gaya Belajar	56
2.1.7 Karakteristik Anak Usia SD.....	81
2.1.8 Materi Pecahan di Kelas V SD.....	92
2.2. Penelitian yang Relevan	96
2.3. Kerangka Berpikir.....	101
2.3. Hipotesis.....	107
BAB III : METODE PENELITIAN	108
3.1. Jenis Penelitian.....	108
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	108
3.3. Populasi dan Sampel	109

3.4. Prosedur Penelitian.....	110
3.5. Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	112
3.6. Variabel Penelitian	112
3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	113
3.8. Uji Coba Instrumen	116
3.9. Teknik Analisis Data.....	119
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	132
4.1. Hasil Penelitian	132
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif....	133
4.1.2. Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Berpikir Kreatif	143
4.1.3. Hasil Penelitian Kadar Aktivitas Aktif Siswa	155
4.1.4. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	158
4.1.5. Analisis Proses Jawaban Siswa	160
4.2. Pembahasan Penelitian	171
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	194
5.1. Kesimpulan	194
5.2. Implikasi	195
5.3. Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN	206

