

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dengan judul: Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Pecahan Antara Pembelajaran Kontekstual Berbasis Gaya Belajar Dengan Pembelajaran Langsung Di Kelas V SD, merupakan sebahagian dari persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Prodi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Tesis ini dalam proses penulisan banyak menemui hambatan dan rintangan namun dengan segala upaya maksimal yang dilakukan penulis serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat selesai tepat waktu. Atas bantuan yang diberikan, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan sarana dan fasilitas selama perkuliahan di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur PPs Universitas Negeri Medan yang telah memfasilitasi penulis menyelesaikan studi.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi sampai menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. dan Bapak Dr. Ramlan Silaban, M.Si, selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan, memotivasi serta memberikan nasehat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd., Dr. R. Mursid, M.Pd., dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Pd., selaku nara sumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penulisan tesis ini. Saran yang diberikan sangatlah bermanfaat dalam menambah cakrawala pengetahuan penulis khususnya dalam metodologi penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Univeritas Negeri Medan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermakna bagi penulis.
7. Ibu Haryani, S.Pd. Kepala SD Negeri 106161 Laut Dendang yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
8. Bapak/Ibu SD Negeri 106161 Laut Dendang yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 106161 Laut Dendang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Ayahanda Tumbur Silaban dan Ibunda Sereaman Pakpahan yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga dapat diselesaikannya perkuliahan.
11. Keluarga besar Op. Eewing Silaban dan Op. Rachel Glorya Hutagalung yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.

12. Suami tercinta Robin Hutagalung yang turut memberikan dukungan dalam penyelesaian perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
13. Anak-anakku tercinta Rachel Glorya Hutagalung dan Ron Salomo Hutagalung yang memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
14. Teman-teman Program Studi Pendidikan Dasar khususnya kelas B-1 2017 sangat membantu dalam memberikan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengakui bahwa Tesis ini masih perlu perbaikan dalam rangka penyempurnaan, oleh karenanya, kritik dan saran yang sifatnya membangun sungguh sangat diperlukan. Akhirnya penulis berharap semoga ini bermanfaat bukan hanya kepada penulis tetapi juga kepada pembaca yang membutuhkannya, Amin.

Medan, Februari 2021
Penulis

THE
Character Building
UNIVERSITY

Rospita Silaban
NIM. 8176182044