

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan penelitian penerapan pembelajaran kontekstual berbasis gaya belajar dengan menekankan pada kemampuan berpikir kreatif siswa, maka peneliti mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi Pecahan dalam penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis gaya belajar lebih baik dari kemampuan berpikir kreatif siswa dalam penerapan pembelajaran langsung.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa dengan gaya belajar *konvergen* dan *accomodator* lebih baik jika dibandingkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan gaya belajar *divergen* dan *assimilator*.
3. Kadar aktivitas aktif siswa selama penerapan pembelajaran kontekstual berbasis gaya belajar memenuhi toleransi waktu ideal.
4. Kemampuan guru mengelola pelaksanaan pembelajaran selama pembelajaran kontekstual berbasis gaya belajar masuk kedalam kriteria cukup baik.
5. Proses penyelesaian jawaban siswa dalam penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis gaya belajar lebih baik dari proses penyelesaian jawaban siswa dalam penerapan pembelajaran langsung. Hal ini ditunjukkan dengan jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan berpikir kreatif lebih tinggi dalam penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis gaya belajar dibandingkan jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan berpikir kreatif dalam penerapan pembelajaran langsung.

5.2. Implikasi

Pelaksanaan pembelajaran tentu melibatkan usaha guru untuk membantu siswa atau anak didik, agar mereka dapat belajar sesuai dengan kebutuhan dan minatnya. Pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dalam menyampaikan pengetahuan kepada siswa. Pelaksanaan pembelajaran juga diartikan sebagai interaksi belajar dan mengajar. Pembelajaran berlangsung sebagai suatu proses yang saling mempengaruhi antara guru dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Implikasi secara teoritis dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan yaitu:

- a. Pembelajaran kontekstual berbasis gaya belajar mendukung terhadap pencapaian hasil belajar khususnya peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa. Pembelajaran kontekstual berbasis gaya belajar mampu menumbuhkan minat dan motivasi sehingga siswa lebih mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.
- b. Menumbuhkan minat belajar pada diri siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru, diantaranya adalah dengan berupaya menyediakan sarana dan prasarana seperti bahan ajar. Penyediaan bahan ajar tentu dilakukan dengan kerjasama berbagai pihak di sekolah guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran disekolah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk melakukan perubahan berupa perbaikan pelaksanaan pembelajaran. Guru perlu memahami materi dan menguasai berbagai pendekatan pembelajaran sehingga mendukung pelaksanaan pembelajaran guna meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sekaligus mendukung peningkatan hasil belajar siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepala SD Negeri 106161 Laut Dendang untuk lebih memperhatikan terhadap kompetensi guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di kelas.
2. Guru di SD Negeri 106161 Laut Dendang untuk lebih meningkatkan keterampilan dalam pengelolaan pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain dengan melakukan penelitian yang sama agar lebih meneliti berbagai faktor lain dalam pembelajaran sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna.