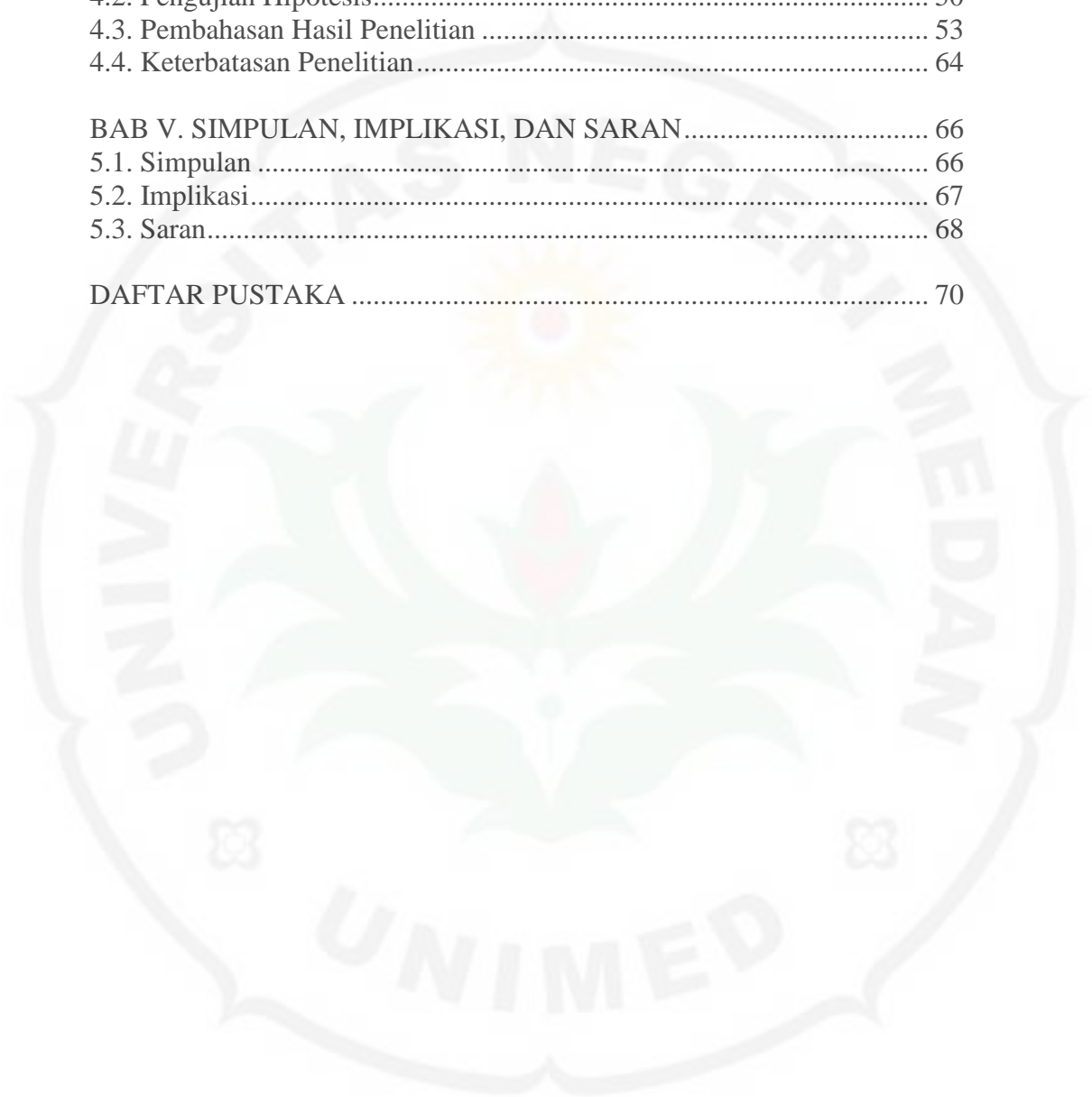


DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakikat Strategi Pembelajaran	8
2.1.2. Hakikat Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	8
2.1.3. Hakikat Pembelajaran <i>Inquiry</i>	11
2.1.4. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	14
2.1.5. Kemampuan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	17
2.1.6. Kemampuan Berpikir Kreatif	20
2.2. Penelitian Relevan	23
2.3. Kerangka Berpikir	25
2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB III. METODE PENELITIAN	31
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.3. Desain Penelitian	31
3.4. Definisi Operasional	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data	33
3.6. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	38
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian	41
3.8. Teknik Analisis Data	45
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	46
4.1.2. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	47
4.1.2. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	49

4.2. Pengujian Hipotesis.....	50
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	66
5.1. Simpulan	66
5.2. Implikasi.....	67
5.3. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70



THE
Character Building
UNIVERSITY