

ABSTRAK

MAHARANI GULTOM. Perbandingan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Inquiry* terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Berpikir Kreatif Biologi Siswa di SMA Negeri 17 Medan. *Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*, Maret 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Perbedaan hasil belajar, (2) Kemampuan berpikir kritis, dan (3) kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran PBL dan *inquiry* pada materi jamur (fungi) di kelas X SMA N 17 Medan. Metode penelitian menggunakan *quasi-eksperimen* dengan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *random sampling* yaitu kelas A yang dibelajarkan dengan pendekatan pembelajaran PBL dan kelas B yang dibelajarkan dengan pendekatan pembelajaran *inquiry*. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar, tes kemampuan berpikir kritis dan tes kemampuan berpikir kreatif. Teknik analisis data menggunakan analisis *Independent Sample t test* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan bantuan SPSS 19.0.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan PBL dan siswa yang dibelajarkan dengan *inquiry* secara statistik tidak berbeda nyata ($t = 0,497$; $P = 0,621 > 0,05$), (2) kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan PBL dan siswa yang dibelajarkan dengan *inquiry* secara statistik tidak berbeda nyata ($t = 1,801$; $P = 0,076 > 0,05$), dan (3) kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan dengan PBL dan siswa yang dibelajarkan dengan *inquiry* secara statistik tidak berbeda nyata ($t = 1,494$; $P = 0,139 > 0,05$). Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diharapkan kepada guru untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran PBL dalam pembelajaran biologi tentang jamur (fungi) dalam upaya meningkatkan hasil belajar, kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci: *Problem based learning* (PBL), *inquiry*, *hasil belajar*, *kemampuan berpikir kritis*, *kemampuan berpikir kreatif*.

ABSTRACT

MAHARANI GULTOM. The Comparison of Students' Biology Achievement Learning, Critical Thinking Skills and Creative Thinking Skills by Using Problem Based Learning (PBL) and Inquiry Learning Strategy in SMA Negeri 17 Medan. A Thesis. Medan: Biology Study Program, Postgraduate School, The State University of Medan, March 2014.

This study aims to know: (1) the difference of students' learning achievement, (2) critical thinking skills and (3) creative thinking skills in biology by using PBL and inquiry learning strategy at the topic fungi in the tenth grade of SMA N 17 Medan. The research method used quasi-experiment with the sample 2 classes chosen by using random sampling technique namely class A learnt by using PBL learning strategy and class B learnt by using inquiry learning strategy. The research consisted of the student's achievement test, critical thinking skill test and creative thinking skill test. The technique of data analysis was Independent Sample t test at the level of significance $\alpha = 0.05$ by using SPSS 19.0.

The research result showed: (1) the students' learning achievement taught by using PBL and the students taught by using inquiry there was no statistically significant different ($t = 0,497$, $P = 0,621 > 0,05$), (2) the students' critical thinking skills taught by using PBL and the students learnt by using inquiry there was no statistically significant different ($t = 1,801$; $P = 0,076 > 0,05$), and (3) the students' creative thinking skills taught by using PBL and the students learnt by using inquiry there was no statistically significant different ($t = 1,494$; $P = 0,139 > 0,05$). In following up of this research, the teachers are expected to use PBL learning strategy in biology about fungi in order to improve students' learning achievement, critical thinking skills, and creative thinking skills.

Keywords: *Problem based learning (PBL), inquiry, learning outcomes, critical thinking skills, creative thinking skills.*

THE
Character Building
UNIVERSITY