

PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF BIOLOGI SISWA DI SMA NEGERI 17 MEDAN

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Biologi**

Oleh:

**MAHARANI GULTOM
NIM. 8116173012**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2014**