

**PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF BIOLOGI SISWA DI SMA NEGERI 17 MEDAN**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Biologi**

**Oleh:**

**MAHARANI GULTOM  
NIM. 8116173012**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2014**