DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 6
1.3 Batasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kerangka Teoritis 9
2.1.1 Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 9
2.1.1.1 Tujuan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* 14
2.1.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* 15
2.1.1.3 Komponen Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* 17
2.1.1.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* 19
2.1.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran *Contextual Teaching and learning (CTL)* 21
2.1.2. Model Pembelajaran Langsung *(Direct Instruction)* 23
2.1.2.1 Definisi Model Pembelajaran Langsung 23
2.1.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung 24

2.1.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung 29
2.1.3 Hakikat Hasil Belajar 30
2.1.4 Keterampilan Sosial..... 34
2.1.4.1 Definisi Keterampilan Sosial..... 34
2.1.4.2 Perkembangan Keterampilan Sosial Anak 36
2.1.4.3 Dimensi Keterampilan Sosial Anak 37
2.1.4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Keterampilan Sosial Anak 39
2.2 Kajian Relevan 42
2.3 Kerangka Konseptual 47
2.4 Hipotesis..... 50

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian..... 52
3.2 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian..... 52
3.3 Subjek Penelitian..... 53
3.4 Defenisi Operasional 54
3.5 Variabel Penelitian 52
3.6 Instrument Penelitian..... 55
3.7 Prosedur Penelitian..... 63
3.8 Teknik Analisis Data 64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 68
4.1.1 Deskripsi Pretes Hasil Belajar PPKn Siswa 68
4.1.2 Deskripsi Postes Hasil Belajar Siswa 72
4.1.2.1 Uji Normalitas Postes Hasil Belajar Siswa..... 73
4.1.2.2 Uji Homogenitas Postes Hasil Belajar Siswa 74
4.1.3 Deskripsi Data Angket Keterampilan Sosial 75
4.1.3.1 Uji Normalitas Data Angket *Keterampilan Sosial* 76
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data Angket *Keterampilan Sosial* 77

4.1.4 Uji Hipotesis Statistik 78
4.1.4.1 Uji Hipotesis Pertama 78
4.1.4.2 Uji Hipotesis Kedua 79
4.1.4.3 Uji Hipotesis Ketiga 77
4.2 Pembahasan 81
4.2.1 Contextual Teaching And Learning 81
4.2.2 Keterampilan Sosial 85
4.3.3 Hasil Belajar 88
4.3 Keterbatasan dalam Penelitian 89

BAB V SIMPULAN DAN SARAN
5.1 Simpulan 89
5.2 Implikasi 90
5.3 Saran 90
DAFTAR PUSTAKA 92

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY