DAFTAR PUSTAKA

Sudijono, A.(2011). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.

Sumiati, Asra (2013). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Yamin, M (2011). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)

Affandi, Muhammad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.

Ridwan Abdullah Sani. 2014. *Inovasi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Aqib. 2016. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF)*. Bandung: Margahayu Permai.

Arends, Richard. 2013. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar. Edisi 9 Buku Dua.)*. Jakarta: Salemba Humanika.

Budimansyah, D. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa.* Bandung: Widya Aksara Press.

Hanafiah dan Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Aditama.

Johnson, E.B. 2011. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.

Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Andang, Irfan. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish

Suprijono, Agus. 2013. *Coorperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Teguh Triwiyanto. (2014). *Pengantar Pendidikan (Edisi Revisi*). Jakarta : Bumi Aksara.

Arends.2011. *Belajar Untuk Mengajar. Dalam Trianto.* 2012 *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta:Kencana

Binti Maunah. 2010. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi* Yogyakarta: Sukses *Offset*

Apriani, Susi, A. Sudin, R. L. Panjaitan, 2017. Penerapan Contextual Teaching Ana Learning (CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Perubahan Sifat Benda. *Jurnal Pena Ilmiah.* 2 (1): 401-410.

El Muhtaj, et.al, 2020. Literasi Hak Asasi Manusia Dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi *Jurnal HAM* 11 (3) : 370:373

M. Suud , 2017. Pengembangan Keterampilan Sosial Anak *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan* 6 (2) : 227:236

Sobandi, 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa *Jurnal Pendidikan* 1 (1) : 128-135

Mansur, 2018. Belajar Jalan Perubahan Menuju Kemajuan *Jurnal Vicratina* 3 (1) : 145-158

Ruwaida, 2019. Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4 (1) 51-76

Zahriani, 2014. Konstektualisasi *Direct Instruction* Dalam Pembelajaran *Lantanida Journal* 1 (1) : 99:106

Santoso, 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar *Jurnal Cakrawala Pendas* 3 (1) : 16:25

Suparlan, 2019. Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 1 (2) : 79:88

Idris, 2014. Keefektifan Pendekatan *Open Ended* Dan *CTL* Dari Hasil Belajar Kognitif dan Afektif *Jurnal Pendidikan* 1 (1) : 113:126

Mushfi, 2017. Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial *Jurnal Pedagogik* 4 (2) : 211:227

Prasetyo, et.al, 2020 *The Effect Of Learning Strategies And Social Interactions On The Learning Outcomes Of Grade V Students State Elementary School* 014711 Sipare-pare *Coal District Jurnal Ilmiah Teuneleh* 1 (2): 194-197

Arifin, J. Jenal. 2018. Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas

IV SDN 001 Tandun Tahun Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Edu Research.* 7 (2) 42-47

Hadiyanta, Nur. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Kependidikan.* 43(1) 32-38

Rismawati. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Dengan Menggunakan Pendekatan CTL *(Contextual Teaching Learning)* Pada Siswa Kelas IV di SDK Jononunu. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 3 (4): 51-69

Samin. 2015. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar PKn Melalui Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia.* 3 (2) 15-28

Saragi, Daulat. 2014. *Konstruktivisme Jean Piaget Dalam Teori Bermain, Suatu Pembelajaran Seni Pada Anak.Jurnal Pendidikan unimed.ac.id*,119-124

Rachmadtullah Reza. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Pembelajaran Contexstual And Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (7) 1 116-127

Hasnidar. 2017. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ulaweng kabupaten Bone. *Edumaspul Jurnal Pendidikan* 1 (1) 42-47

Taukhid Hasan. 2016. Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Pkn Melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Teknik Learning Community Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri Babadan Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Refleksi Edukatika*. (6) 2 14-23

Mandasari Dewi Septiani dkk. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Pkn Kelas V Yang Berorentasi Pada Pendekatan Ctl (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Lerpak 3 Bangkalan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. (5) 2 1-6

Tambun Ni Ketut. 2016. Optimalisasi Langkah-Langkah Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dengan Prinsip What Why What For And Howuntuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pkn. *DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. (3) 2 1-12

Kandi Nurmala. 2017. Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Viia Mater Pancasila Sebagai Dasar Negara Di Smp Negeri 1 Sungai Raya. *Jurnal Media Inovasi Edukasi*. (3) 8 102-107

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional