

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, dan hasil penelitian seperti yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *project citizen* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. diperoleh dengan menggunakan interpolasi yaitu 4,01. Terlihat dari tabel 4.10 bahwa  $F_{hitung} (=12.10) > F_{tabel} (=4,01)$  dan  $sig. (=0.001) < \alpha (=0.05)$ , sehingga cukup bukti untuk mengambil keputusan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian rata – rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *project citizen* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kompetensi kewarganegaraan tinggi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Citizen* lebih tinggi dibandingkan dengan dengan model pembelajaran konvensional. diperoleh dengan menggunakan interpolasi yaitu 4,01. Terlihat dari Tabel 4.11 bahwa  $F_{hitung} (=172.35) > F_{tabel} (=4,01)$  dan  $sig. (=0.00) < \alpha (=0.05)$ , sehingga cukup bukti untuk mengambil keputusan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian diperoleh rata- rata kompetensi kewarganegaraan siswa yang diajarkan dengan model *project*

*citizen* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

3. Terdapat Interaksi antara model pembelajaran *Project Citizen* dan kompetensi kewarganegaraan. diperoleh dengan menggunakan interpolasi yaitu 4,01. Terlihat dari Tabel 4.12 bahwa  $F_{hitung} (=0.10) < F_{tabel} (=4,01)$  dan  $sig. (=0.75) > \alpha (=0.05)$ , sehingga cukup bukti untuk mengambil keputusan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat interaksi antara model pembelajaran (*Project Citizen* dan Konvensional) dan kompetensi kewarganegaraan terhadap hasil belajar siswa.

## 1.2. Implikasi

Berdasarkan Simpulan dari penelitian ini, implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pada model *Project Citizen* perlu dilakukan berbagai upaya di antaranya: merangsang guru untuk bersedia menggunakan model pembelajaran *Project Citizen*. Dalam hal ini disarankan guru untuk melakukan upaya tertentu seperti: membentuk kelompok belajar siswa, memberikan masalah pembelajaran yang berhubungan dengan dunia siswa, mengorganisasi materi pembelajaran sesuai dengan masalah, memberikan siswa tanggung jawab untuk mengarahkan pembelajarannya sendiri, dan menuntut siswa untuk menampilkan apa yang telah mereka pelajari melalui hasil belajar. Dengan upaya diharapkan pengetahuan dan kemampuan siswa dalam mata pelajaran PPKn dapat ditingkatkan dan tercermin pada hasil belajar PPKn siswa.

2. Pada model pembelajaran *Project Citizen*, perlu dilakukan berbagai upaya di antaranya : melakukan pelatihan dan pembelajaran kepada guru tentang cara menggunakan model pembelajaran *Project Citizen*. Beberapa upaya yang dapat dilakukan guru antaranya dengan membangun pemahaman yang baik tentang konsep-konsep PPKn akan sangat bermanfaat bagi siswa, sehingga keterampilan sosial siswa dapat menjadi lebih baik.
3. Penelitian dapat dijadikan masukan bagi guru PPKn, dengan menggunakan model pembelajaran *Project Citizen* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dan tentu akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Namun dalam menggunakan model *Project Citizen* diperlukan banyaknya waktu dalam melakukan pelaksanaannya, selain itu perlu dibuatnya peraturan ketertiban agar kelas tidak terlalu gaduh ketika menggunakan model *Project Citizen*

### 1.3. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari semua pihak yang berkepentingan terhadap penerapan model pembelajaran *Project Citizen* dan konvensional dalam proses pembelajaran PPKn. Adapun saran-saran tersebut yaitu:

1. Bagi guru,

Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Project Citizen* sebagai salah satu alternatif pembelajaran PPKn untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa, dikarenakan adanya peningkatan keaktifan belajar PPKn setelah menerapkan model pembelajaran yang dibuktikan dengan hasil penelitian

dan suasana kelas diupayakan tetap kondusif agar tidak mengganggu pembelajaran di kelas lain, guru dapat mengingatkan siswa dengan tegas jika suasana mulai gaduh. Selain itu dalam penggunaannya membutuhkan waktu yang lebih banyak agar lebih efisien dan efektif dalam menggunakannya.

2. Bagi kepala sekolah,

Melakukan pembinaan kepada para guru untuk menggunakan model pembelajaran aktif dan menyenangkan seperti model pembelajaran *Project Citizen* sehingga akan menciptakan pembelajaran aktif dan menyenangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya,

Dapat mengembangkan penelitian yang sudah ada, melalui penambahan variabel model pembelajaran *Project Citizen* selain keaktifan belajar seperti hasil belajar, sikap siswa, minat siswa.