

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan e-modul biomolekul enzim berbasis proyek yang telah dikembangkan berdasarkan kriteria Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT) dan media elektronik adalah termasuk kategori sangat layak untuk digunakan (rata-rata 3,45).
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara mahasiswa yang diajarkan menggunakan e-modul biomolekul enzim berbasis proyek yang telah dikembangkan dengan mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan buku biomolekul yang digunakan mahasiswa di Universitas Negeri Medan dengan nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen I > nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen II ( $0,88 > 0,69$ ).
3. Terdapat perbedaan motivasi belajar antara mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan e-modul biomolekul enzim berbasis proyek yang telah dikembangkan dengan mahasiswa yang diajarkan menggunakan buku biomolekul yang digunakan mahasiswa di Universitas Negeri Medan dengan nilai rata-rata motivasi belajar kelas eksperimen I > nilai rata-rata motivasi belajar kelas eksperimen II ( $82,95 > 66,05$ ).

4. Terdapat korelasi positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan peningkatan hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan e-modul biomolekul enzim berbasis proyek yang telah dikembangkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,718 (kategori korelasi tinggi) dan koefisien determinasi sebesar 51,55%.

#### 4.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu :

1. Pengembangan e-modul perlu dilakukan pada mata kuliah dan materi pokok bahasan yang lain sehingga media pembelajaran lebih bervariasi.
2. Pengembangan e-modul perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar di perguruan tinggi.
3. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat membuat e-modul yang lebih inovatif agar dapat membangkitkan minat, motivasi dan kompetensi belajar mahasiswa.