

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, M.W, Darmawijoyo, Purwoko. 2008. *Pengembangan Media Website Pembelajaran Materi Program Linear Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2.No.2.
- Akker, J. 1999. Principles and Methods of Development Research. In Jan van den Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & Tj. Plomp (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Pp 1-14. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- . 2007. An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of the Seminar Conducted at the East China Normal University* . Netherlands: Enschede
- Amir, M.F, Kusuma, M.D.2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar*. Journal of Medives Volume 2, No.1,2018,pp.117-128
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arvyaty dan Saputra, C. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Sekolah Menengah Pertama. Universitas Haluoleo. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 (1). Halaman: 61-72.
- Bandura. 1997. A. *Self Efficacy in Changing Societies*. Newyork : Cambrige University
- Bistari, Bsy. 2010. Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1 (1): 11-23
- Dahar, R,W. 2006. *Teori – Teori Belajar Dan Pembelajaran* . Jakarta : Erlangga
- .2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Dahlia. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model PBL berbantuan Geogebra untuk meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan kemandirian belajar siswa SMA Negeri 3 Langsa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pasca Sarjana Unimed
- Depdiknas . 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas

- Djamarah, B. S. 2000. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Leo Adhar. 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2): 1-10
- Eviyanti, C, Y. Surya , E. & Syahputra, E. 2017. Improving The Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. Indonesia: *International journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol 2 pp :138 -144
- Ferryansyah. 2011. Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa antara Pembelajaran yang Disertai Penciptaan Kondisi Alfa dan Tanpa Disertai Penciptaan Kondisi Alfa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial-Scioscientia*, 3 (2): 236
- Fitriani. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP Kelas VIII*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Halim, A. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Smpn 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*. 9 (2): 141-158
- Hamid, Moh.Soleh. 2011. *Metode Edutainment*. Yogyakarta:DIVA Press
- Hasratuddin, 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika..* Medan : Perdana Publishing
- Hohenwarter, M. 2004. Combination of dynamic geometry, algebra and calculus in the software system GeoGebra. (https://archive.geogebra.org/static/publications/pecs_2004.pdf)
- Huda, M. 2013. *Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hudoyo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hunter, R. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Siswa, *Jurnal Pendidikan Dan Terapan*. Vol 1. No.2. Hal 1-14

- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Jhonson, D, I. 2016. Using Problem-Based Learning (PBL) to Address the Needs of Teaching and Learning Mathematics for Students in the Non-dominant Cultures of our Society. Miami University USA: *International journal of Novel Research in Education and Learning*.
- Kusumah, Y.S, 2003. Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Komputer. *Journal Seminar Proceeding National Seminar on Science and Math Education*.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana: Jakarta
- Nieveen, N. 1999. Prototyping to Reach Product Quality. In Jan Van den Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & Tj. Plomp (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Pp 125-135. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- . 2007. *Educational Design Research*. Netherlands Enschede
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for school Mathematics*. Reston : NCTM www.standard.nctm.org.
- Nurdalilah . 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selata. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (2): 116
- Padmavathy, R. D. dan Mareesh, K. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*. ISSN 2277-4262. Vol-II Issue-I. Pp 45-51.
- Pamungkas . 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Belajar Matematika dengan Pemanfaatan Software Core Math Tools (CMT). *Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, hal. 119
- Permendikbud RI. 2014. *Salinan Lampiran Permendikbud No. 60 tentang Kurikulum K.13 Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah*
- Putri, H, J. Syahputra, E & Surya, E. Improving Students Achievement in Problem Solving Ability by Using Problem Based Learning Model Students

Grade VIII of SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. *International journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol 2 pp :145 -1153

Rahmadani, R. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi pada Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kls XI SMK YPK Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pasca Sarjana UNIMED

Ruseffendi, H.E.T.2014.*Hakikat Matematika*. Modul 1Perkembangan Pendidikan Matematika.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Savery,R, J. 2006. Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*.Vol 9 – 20

Setiawati, Euis. 2005. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Teknik SQ4R dan Peta Konsep Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Shadiq, fadjar. 2013. *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting ?*. www.fadjarp3g.wordpress.com (15 Juli 2018)

Siagian, P., Simanjuntak, E., dan Samosir, K., 2015. *Prototype Pembelajaran Matematika SMA Sesuai Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Provinsi Sumatera Utara*. FMIPA Universitas Negeri Medan. Makalah disajikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia KONASPI VIII. Jakarta 12-15 Oktober 2016.

Silver, H, E, Cindy. 2004. *Problem-Based Learning :What and How Do Students Learn ?*. Plenum Publishing Corporation. Educational Psychology Review, vol 16.

Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya

Slavin, R, E. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks

Standar Nasional Pendidikan (SNP). 2005. Standar Nasional Pendidikan (SNP). Bandung: Fokusmedia

Subandiro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa Sma*. Makalah ini diseminari pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, 10 November 2012

Sudjana .(2001). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito

Suparlan, A.2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Representasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*.Tesis.Tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Hal. 20 -22

Suparno, P. 2002. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

Suratno, Joko. 2016. The Development of Students Worksheet Using GeoGebra Assisted Problem-Based Learning and Its Effect on Ability of Mathematical Discovery of Junior High Students. *Proceeding Of 3 RD International Conference On Research, Implentation And Education Of Mathematics And Science Yogyakarta, 16 – 17 May 2016*

Syahputra, E. dan Surya, E. 2017. The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11th Grade in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 Vol.8 No.6. Pp 80-85.

Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.

Tran, T, dkk. 2014. Discovery Learning with the Help of the GeoGebra Dynamic Geometry Software. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* Vol. 7, No. 1, pp. 44-57, August 2014

Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

_____. 2010. *Mengembangkan Model Belajar Tematik*. Jakarta : PT Prestasi Pustaka.

- _____. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana
- Walle, De Van. 2007. *Elementary Middle School Mathematics*. Jakarta: Erlangga
- Walker, J.T. dan Lofton, S.P. 2003. *Effect Of a Problem Based Learning Curriculum On Students' Perceptions of Self Directed Learning*. Issues In Educational Research 13. University of Mississippi Medical Center.
- Wasriono. Syahputra, E. & Surya, E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3, Desember 2015, hal 52-61
- Widyatiningtyas, Reviandari, dkk. 2015. The Impact of Problem-Based Learning Approach to Senior High School Students' Mathematics Critical Thinking Ability. *IndoMS-JME*, Volume 6, No. 2. July 2015. Pp. 30-38.
- Wiyana, Sri Anitah, Samsi H. 2013. Pengaruh Pengetahuan KTSP dan Pendidikan Terhadap Kemampuan Menyusun RPP Guru SDN Jatiyoso Tahun 2011/2012. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 (2): 239-248 (<http://eprints.uns.ac.id/4316/1/188-348-1-SM.pdf>) Diakses 3 Desember 2016
- Wulan. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, (1): 1-19 (<http://ejournal.unp.ac.id>)
- Yonandi. 2011. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2): 133
- Yulia, T.W, Murwanintyas, E. 2012. Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat Di Kelas X SMA Negeri 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 Nopember 2012*



THE
Character Building
UNIVERSITY