

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul: **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA”** dapat diselesaikan dengan baik. Proposal tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Selama menyelesaikan penulisan tesis ini, penulis menemukan banyak hambatan dan tantangan. Tetapi kesulitan itu dapat ditanggulangi dengan adanya bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan berupa moral maupun material.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku narasumber dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
4. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan

dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar serta kritis terhadap berbagai permasalahan dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dr. Mariani, M.Pd dan Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku narasumber yang telah memberi banyak masukan pada penyusunan tesis ini.
7. Bapak Dr. W, Rajagukguk, M.Pd, Bapak Dr. Syafari, M.Pd, Bapak Halomoan Siregar, S.Pd, M.Sc, Ibu Tamariska Berseba Br Ginting, S.Pd, dan Ibu Amperawati Br Barus, S.Pd, selaku validator peneliti yang telah memberikan masukan terhadap perangkat dan instrument penelitian yang digunakan.
8. Bapak Hendri Dalimunte, S.Pd, M.A, selaku staf Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
9. Bapak/ Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini.
10. Bapak Drs. Dasly Sembiring, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kabanjahe yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru – guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini,

11. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta (Alm) H. Muhammad N Kembaren dan Ibunda tersayang (Almh) Hj. Rehmalem Br. Sinuhaji, Suamiku Iskandar Julkarnain Tarigan, SH, dan juga kakak – kakakku Dra. Nursalbiah Br Kembaren, Dra. Nurasmaria Br Sembiring, Nurmelliawan, S.Pd, Nuraynun Br Kembaren, S.Pd dan dr. Nurfauziah Br Sembiring, MKK senantiasa memberikan motivasi, doa dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan dan bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Sahabat seperjuangan angkatan 2015 Prodi Pendidikan Matematika (terkhusus kelas B-2 eksekutif) yang telah memberikan dorongan, semangat serta bantuan lainnya kepada penulis.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, 2020

Penulis

NURMILLAH BR SEMBIRING

