

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks <i>Problem Based-Learning</i>	20
Tabel 2.2. Strategi <i>Problem-Based Learning</i> berbasis ICT	21
Tabel 3.1. Kriteria penilaian kelayakan ideal	55
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Kualitas Produk	56
Tabel 3.3. Interpretasi kelayakan desain pembelajaran	55
Tabel 3.4. Interpretasi akseptansi multimedia pembelajaran.....	55
Tabel 4.1. Penilaian Ahli Desain Multimedia Pembelajaran Tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak SMK dari Aspek Petunjuk.....	66
Tabel 4.2. Penilaian Ahli Desain Multimedia Pembelajaran Tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak SMK dari Aspek Materi.	66
Tabel 4.3. Penilaian Ahli Desain Multimedia Pembelajaran Tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak SMK dari Aspek Video.	66
Tabel 4.4. Penilaian Ahli Desain Multimedia Pembelajaran Tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak SMK dari Aspek Evaluasi	67
Tabel 4.5. Penilaian Ahli Desain Multimedia Pembelajaran Tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak SMK dari Aspek Referensi dan Profil.....	67
Tabel 4.6. Penilaian Ahli Desain Multimedia Pembelajaran Tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak SMK dari Aspek Sistematika dan Estetika.....	67
Tabel 4.7. Penilaian Ahli Desain Multimedia Pembelajaran Tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak SMK dari Aspek Kinerja Program	67

Tabel 4.8.	Konversi skor aspek pada domain desain multimedia.....	68
Tabel 4.9.	Rekapitulasi penilaian para ahli desain multimedia terhadap produk multimedia pembelajaran yang dikembangkan	69
Tabel 4.10.	Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak SMK dari Aspek Desain Pembelajaran.	70
Tabel 4.11.	Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak SMK dari Aspek Desain Informasi.	71
Tabel 4.12.	Konversi skor aspek desain pembelajaran	72
Tabel 4.13.	Rekapitulasi penilaian para ahli desain pembelajaran terhadap produk multimedia pembelajaran yang dikembangkan	72
Tabel 4.14.	Penilaian Ahli Materi/Konten tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak SMK dari Aspek Panduan dan Informasi	73
Tabel 4.15.	Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak SMK dari Aspek Konten/Materi Multimedia	74
Tabel 4.16.	Penilaian Ahli Materi/Konten Tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak SMK dari Aspek Evaluasi	74
Tabel 4.17.	Konversi skor aspek pada domain materi/konten.....	75
Tabel 4.18.	Rekapitulasi penilaian para ahli materi/konten terhadap produk multimedia pembelajaran yang dikembangkan.	76
Tabel 4.19.	Tabulasi respon siswa pada uji coba perorangan untuk aspek panduan dan informasi.....	77
Tabel 4.20.	Tabulasi respon siswa pada uji coba perorangan untuk aspek materi multimedia	77
Tabel 4.21.	Tabulasi respon siswa pada uji coba perorangan untuk aspek evaluasi	78
Tabel 4.22.	Tabulasi respon siswa pada uji coba perorangan untuk aspek desain dan fasilitas media	78

Tabel 4.23.	Tabulasi respon siswa pada uji coba perorangan untuk aspek efek pedagogi.....	79
Tabel 4.24.	Konversi skor aspek pada hasil uji coba perorangan.....	79
Tabel 4.25.	Rekapitulasi penilaian kelayakan/akseptansi terhadap produk multimedia pembelajaran pada Uji Coba Perorangan	81
Tabel 4.26.	Tabulasi respon siswa pada uji coba kelompok kecil untuk aspek panduan dan informasi.....	82
Tabel 4.27.	Tabulasi respon siswa pada uji coba kelompok kecil untuk aspek materi multimedia	82
Tabel 4.28.	Tabulasi respon siswa pada uji coba kelompok kecil untuk aspek evaluasi	83
Tabel 4.29.	Tabulasi respon siswa pada uji coba kelompok kecil untuk aspek desain dan fasilitas media	83
Tabel 4.30.	Tabulasi respon siswa pada uji coba kelompok kecil untuk aspek efek pedagogi.....	84
Tabel 4.31.	Konversi skor aspek pada hasil uji coba kelompok kecil.	84
Tabel 4.32.	Rekapitulasi penilaian kelayakan/akseptansi terhadap produk multimedia pembelajaran pada Uji Coba Kelompok Kecil	86
Tabel 4.33.	Tabulasi respon siswa pada uji coba lapangan untuk aspek panduan dan informasi.....	87
Tabel 4.34.	Tabulasi respon siswa pada uji coba lapangan untuk aspek materi multimedia	87
Tabel 4.35.	Tabulasi respon siswa pada uji coba lapangan untuk aspek evaluasi	88
Tabel 4.36.	Tabulasi respon siswa pada uji coba lapangan untuk aspek desain dan fasilitas media	88
Tabel 4.37.	Tabulasi respon siswa pada uji coba lapangan untuk aspek efek pedagogi	89
Tabel 4.38.	Konversi skor aspek pada hasil uji lapangan.	89
Tabel 4.39.	Rekapitulasi penilaian kelayakan/akseptansi terhadap produk multimedia pembelajaran pada Uji Lapangan	91
Tabel 4.40.	Daftar Saran Ahli Desain Multimedia dan Perbaikan yang Dilakukan.....	92
Tabel 4.41.	Daftar Saran Ahli Desain Pembelajaran dan Perbaikan yang Dilakukan.....	92

Tabel 4.42. Daftar Saran Ahli Materi/Konten Multimedia dan Perbaikan yang Dilakukan	92
Tabel 4.43. Daftar Saran Responden Uji Coba Perorangan dan Perbaikan yang Dilakukan	93
Tabel 4.44. Frekuensi nilai hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis <i>Problem Based Learning</i> yang dikembangkan.....	94
Tabel 4.45. Frekuensi nilai hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran modul	95

