

DAFTAR GAMBAR

Gambar4.1	Histogram Nilai Tes Hasil Pemahaman Teks Bahasa Inggris Dengan Strategi Pembelajaran Collaborative Strategic Reading (CSR)	85
Gambar4.2	Histogram nilai tes pemahaman teks bahasa Inggris dengan strategi Directed, Reading, Thinking, Activity (DRTA)	86
Gambar4.3	Histogram Nilai Tes Hasil Pemahaman Teks Bahasa Inggris yang memiliki Kecerdasan Linguistik Tinggi	88
Gambar4.4	Histogram Nilai Tes Hasil Pemahaman Teks Bahasa Inggris yang memiliki Kecerdasan Linguistik Rendah	89
Gambar4.5	Histogram Hasil Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa dengan Strategi Pembelajaran CSR dan yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Tinggi	90
Gambar 4.6	Histogram Hasil Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa dengan Strategi Pembelajaran CSR yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Rendah	92
Gambar 4.7	Histogram Hasil Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa dengan Strategi Pembelajaran DRTA yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Tinggi	93
Gambar 4.8	Histogram Hasil Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa dengan Strategi Pembelajaran DRTA yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Rendah	95

THE
Character Building
UNIVERSITY