

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Salah Satu Jawaban Siswa	10
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Pembelajaran Interaktif Model 4-D	71
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan Pembelajaran Intearktif Berbasis <i>Discovery Learning</i>	79
Gambar 4.1 Hasil Analisis Konsep untuk Materi Trigonometri	103
Gambar 4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	111
Gambar 4.3 Cover Buku Guru	112
Gambar 4.4 Daftar Isi Buku Guru	112
Gambar 4.5 Surat untuk Guru	113
Gambar 4.6 Deskripsi Singkat Model <i>Discovery Learning</i>	114
Gambar 4.7 Materi Trigonometri	114
Gambar 4.8 <i>Cover</i> Buku Siswa	115
Gambar 4.9 Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar	116
Gambar 4.10 Peta Konsep Trigonometri	116
Gambar 4.11 Materi Trigonometri	117
Gambar 4.12 Lembar Kegiatan Peserta Didik	118
Gambar 4.13 Setelah Validasi RPP oleh Validator I, II dan III	125
Gambar 4.14 Setelah Validasi Buku Guru oleh Validator I	126
Gambar 4.15 Setelah Validasi Buku Guru oleh Validator II	127
Gambar 4.16 Setelah Instrumen Tes Representasi oleh Validator III	128
Gambar 4.17 Setelah Instrumen Tes <i>Self-Efficacy</i> Siswa oleh Validator IV	129
Gambar 4.18 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis pada Uji Coba I	133
Gambar 4.19 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Uji Coba I	134
Gambar 4.20 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Uji Coba I	136

Gambar 4.21	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Uji Coba I.....	137
Gambar 4.22	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Representasi Matematis pada Uji Coba I.....	139
Gambar 4.23	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Uji Coba I.....	140
Gambar 4.24	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis pada Uji Coba II.....	153
Gambar 4.25	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	154
Gambar 4.26	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Uji Coba II.....	156
Gambar 4.27	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Uji Coba II.....	156
Gambar 4.28	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Representasi Matematis pada Uji Coba II.....	158
Gambar 4.29	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan <i>Self-efficacy</i> pada Uji Coba II.....	160