

## ABSTRAK

**Darmawati Sitorus. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Rantauprapat. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Maret 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, *Group Investigation* (GI) dan Tradisional terhadap hasil belajar biologi pada pokok bahasan pertumbuhan dan perkembangan kelas VIII MTs Negeri 1 Rantauprapat; (2) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, *Group Investigation* (GI) dan Tradisional terhadap kecakapan sosial siswa pada pokok bahasan pertumbuhan dan perkembangan kelas VIII MTs Negeri 1 Rantauprapat. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Rantauprapat tahun pelajaran 2013/2014 berjumlah 9 kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*clusterrandom sampling*), sebanyak tiga kelas yaitu kelas VIII-2 (kelas Jigsaw), VIII-3 (kelas GI) dan VIII-4 (kelas Tradisional). Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa tes hasil belajar dan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan uji Analisis Kovarians (Anakova) dan uji lanjut dengan menggunakan *uji Tukey*. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang sangat signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan pertumbuhan dan perkembangan,  $F_{hitung} 22,34, P=0,000 < 0,01$ ; (2) Terdapat pengaruh yang sangat signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap kecakapan sosial siswa pada pokok bahasan pertumbuhan dan perkembangan,  $F_{hitung} 22,24, P=0,000 < 0,01$ . Siswa yang dibelajarkan pada pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw hasil belajarnya lebih tinggi dibanding siswa yang dibelajarkan kooperatif tipe GI dan lebih tinggi dibanding siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran Tradisional. Siswa yang dibelajarkan pada pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw nilai kecakapan sosialnya lebih tinggi dibanding siswa yang dibelajarkan kooperatif tipe GI dan lebih tinggi dibanding siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran Tradisional.

Kata kunci: Model Pembelajaran Cooperative, Hasil Belajar, Kecakapan Sosial, Biologi, Jigsaw, *Group Investigation* (GI).

## ABSTRACT

**Darmawati Sitorus. The Effect of Cooperative Learning Model on Biological Learning Outcomes and Social Skills of Students Grade VIII MTs Negeri 1 Rantauprapat.** *A Thesis. Medan: Biologi Study Program, Postgraduate School., The State University of Medan, March 2014*

The aim of this research is to know: (1) the effect of cooperative learning model type Jigsaw, *Group Investigation* (GI) and Traditional on Learning outcomes at topic of growth and development Organizing on eight grade student in MTs Negeri 1 Rantauprapat; (2) the effects of cooperative learning model type Jigsaw, *Group Investigation* (GI) and Traditional on social skills of students at topic of growth and development organizing on eight grade students in MTs Negeri Rantauprapat. The population at research is all the student on eight grade in academic year 2013/2014 which consist of 9 class room. The sample was taken by *cluster random sampling* and consists of 3 classes, they are VIII-2 (Jigsaw class), VIII-3 (GI class) and VIII-4 (Traditional class). The research instrument was of test and questionnaire. Analysis data used by Anacova test and then by using Tukey test. The result of hypothesis showed that: (1) there is a very significant effect of cooperative learning model on students learning outcomes at the topic of growth and development of Organizing, the calculated  $F_{count} 22.34$ ,  $P=0.000<0.01$ ; (2) There is a very significant effect of cooperative learning model in social skills of students at topic of growth and development of Organizing, the calculated  $F_{count} 22.24$ ,  $P=0.000<0.01$ . Student which learned with cooperative learning type Jigsaw has highest score than students which learned with cooperative learning type *Group Investigation* (GI) and Traditional. Student which learned with cooperative learning type Jigsaw has highest social skills than students which learned with cooperative learning type *Group Investigation* (GI) and Traditional.

Keywords: *Cooperative Learning, Learning outcomes, Social skills, Biology, Jigsaw, Group Investigation (GI).*