

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sesuai dengan masalah yang telah dirumuskan, yaitu:

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan GI lebih baik jika dibandingkan dengan pembelajaran Tradisional.
2. Kecakapan sosial siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan GI lebih baik jika dibandingkan dengan pembelajaran Tradisional.

B. Implikasi

Hasil pengujian hipotesis memberikan kesimpulan bahwa hasil belajar biologi yang dibelajarkan dengan pembelajaran Kooperatif berbeda sangat signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran Tradisional. Pembelajaran Kooperatif lebih baik daripada pembelajaran Tradisional dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Pertumbuhan dan Perkembangan.

Siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran Kooperatif memiliki kecakapan sosial yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran Tradisional. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran

Kooperatif mampu meningkatkan unsur-unsur interaksi sosial dalam proses pembelajaran.

C. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru Biologi diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran seperti model pembelajaran Jigsaw dan pembelajaran *Group Investigation* (GI) ataupun model-model pembelajaran yang lain selain proses belajar mengajar dalam upaya membangkitkan motivasi, minat dan perhatian siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kecakapan sosial siswa menjadi lebih baik.
2. Bagi mahasiswa calon guru diharapkan menggunakan model-model pembelajaran lain selain model pembelajaran model pembelajaran Jigsaw dan *Group Investigation* (GI) dalam pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih bervariasi