

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih setia & kasih sayang Tuhan Yesus kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Pembelajaran Kelas X SMA di SMA Negeri 18 Medan”**.

Tesis ini ditulis dan diajukan huna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Mariani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan telah banyak memberikan bimbingan, serta motivasi-motivasi yang membangun dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd., Bapak Dr. Wamington Rajagukguk, M.Pd., dan Ibu Dr. Nerli Khairani, M.Si. selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si. dan Bapak Mangaratua Marianus Simanjorang, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED) yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Direktur, Asisten Direktur I, II, dan III beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED) yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED) yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan.
6. Ibu Demse Pardosi, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah, Bapak Robert Silaban, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum beserta seluruh guru-guru bidang studi terkhususnya guru-guru Matematika di SMA Negeri 18 Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Teristimewa kepada orangtua tercinta Bapak Jerri Hotman Silaban, dan Ibu Lince Simanjuntak, serta kedua adik saya Jaya Sotarduga Silaban dan Amzon Niagara Silaban bersama keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Joni Pasaribu, S.Pd., Hendrikson Rey Panjaitan, M.Pd., Roylas Dongan Nainggolan, S.Si., sahabat-sahabat serta rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika Reguler A 2018 Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan bantuan dan dukungan yang diberikan selama ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca dan juga bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya pendidikan matematika serta dapat memberikan inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Mei 2021

Penulis,

Elita Erawati Silaban
NIM. 8186171010