

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P.N., Nuarini, N., Akbar, P., Yuliani, A. 2018. *Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. Journal On Education, Volume 1, ISSN 2655-1365
- Aksha, M. S. 2017. *Peningkatan Peserta Didik Dalam Memahami Konsep Penjumlahan Pecahan Dengan Menggunakan Alat Peraga Kertas Lipat*. Lentera, 1 (2), 9-12.
- Amir Zubaidah dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Andi Prastowo. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andi Prastowo. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armis, & Suhermi. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning untuk Siswa Kelas VII Semester 1 SMP / MTs Materi Bilangan dan Himpunan*. Al- Khwarizmi. Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 5(1), 25–42.
- Aqib, Z., Jaiyaroh, S., Diniati, E., dan Khotimah, K., 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*, Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2015. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Ayutolaa, A & Adedejib. 2009. *The relationship between mathematics elf-efficacy and achievement in mathematics*. World Conference Education Science; Procedia Social and Behavioral Sciences. Hal. 953 – 957.

- Azwar, Saifuddin. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto, 2014, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Gava Media, Jakarta.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta
- Dick, W., Carey, L., dan J.O. 2009. *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson.
- Endang Widjajanti. (2010). *Penilaian Lembar Kerja Siswa Materi Konsep Atom, Ion dan Molekul. Makalah disajikan pada kegiatan pelatihan penilaian lembar kerja siswa bagi guru mata pelajaran kimia*. Diakses dari [staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/ending](http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/ending)
- Eviyanti, C. Y., Surya, E., Syahputra, E., & Simbolon, M. 2017. *Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia*. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2), 138–144.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasratuddin, 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Herman. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar*. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 8 (1): 1-11.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Press: IKIP Malang
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Galian Indonesia.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Isjoni. 2014. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamdi, W. dkk. 2007. *Model- model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Kania, N. 2018. Software Geogebra Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis pada Materi Graf. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 3(1):22-31.
- Karunia, dkk. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang. Refika Aditama.
- Manurung, Enita, Elni. 2015. *Perancangan Serangan SQL Injection Pada Web*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Moma, L. 2014. *Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif*. Cakrawala Pendidikan, Th. XXXIII, No. 3.
- Munir, 2013. *MULTIMEDIA dan Konsep Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston. VA : NCTM.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: The East China Normal University.
- Noverica, S. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan PMR Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 2 Sidikalang*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education. 3(4):240-254.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 65 Tahun. 2013. *Standar Proses Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Rahmawati, Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta : Penerbit Gavamedia
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sariningsih, R & Purwasih, R. 2017. *Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru (JNPM)*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. Vol. 1. No.1.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Siburian, Jodion. 2010. *Model Pembelajaran Sains*, Jambi: Universitas Jambi
- Sinaga, D. Y.; Surya, E & Syahputra, E. 2017. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Problem Solving*.
- Subana dan Sudrajat. (2011). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Pustaka Setia.
- Subaidi, Agus. (2016). *Self-Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal  $\Sigma$ IGMA. 1(2). Halaman 64-68.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suparman, A. 2014. *Desain Instruksional Modern (Edisi Keempat)*. Jakarta: Erlangga.
- Suparman. (2014). *Peningkatan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Elektronika Analog dengan Pembelajaran PBL*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Volume 22 No. 1). Hlm. 84
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta
- Surya, E.; Syahputra, E. & Juniati, N. 2018. *Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning*. Journal of Education and Practice. Vol. 9, No. 6.
- Syahbana, Ali. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning*. Jurnal Edumatica, 2(1): 45-57.
- Telaumbanua, Y. N.; Sinaga, B.; Mukhtar & Surya, E. 2017. *Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematics*

*Problem Solving Ability at High School. Journal of Education and Practice. Vol. 8, No. 19.*

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi AksaraBandung PT Remaja Rosdaka Karya

