

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. N. (2015). Pengaruh Pembelajaran Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar *Pratata Dasar Di Smk Negeri 6 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur penelitian.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Handayani, E. T. Y. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Sanggul Modern. *JURNAL ILMIAH WAHANA PENDIDIKAN*, 5(3), 12–22.
- Kusumadewi, R., & Laksman, H. T. (2014). *Pengetahuan dan Seni Tata Rambut Modern Tingkat Mahir*. Jakarta: Kelompok Penyusun Buku Direktorat
- Kusumadewi, dkk. (2015). *Pengetahuan Dan Seni Tata Rambut Modern*. Jakarta : PT. Carina Indah Utama
- Kusumawardani, R. (2013). *UPDO 24 Simple Hairstyles by Sugimartono*. Gramedia Pustaka Utama.
- Marwiyah, M., & Nurul, A. N. (2016). Penataan Rambut Pengantin Internasional Dengan Memanfaatkan Limbah Kertas Koran Sebagai Alat Untuk Pratata. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 11(1).
- Mas'Ud, M. (2016). Membuat multimedia pembelajaran dengan Lectora. *Yogyakarta: Pustaka Shonif*.
- Ngubaidillah, A., & Kartadie, R. (2018). Pengaruh Media Visual Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(2), 95–102.
- Puspoyo, E. (2015). *Petunjuk Praktis Untuk Pengeritingan Desain*. Jakarta Merindo Kites & Gallery.
- Prasetyo, S. (2015). Pengembangan Media Lectora Inspire dalam Pembelajaran Sains di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 319–337. <https://doi.org/10.14421/jpi.2015.42.319-337>
- prihantina, (2016). Modul Guru Pembelajar. *Paket Kecantikan Rambut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*
- Rachim, L. R. A. (n.d.). Hair Dryer Otomatis Menggunakan Mikrokontroler Atmega 8535.
- Rostamailis, H., & Yanita, M. (2008). Tata kecantikan rambut jilid 2. *Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah*.

- Santoso, S. (2016). *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*. Elex Media Komputindo.
- Shalikhah, N. D. (2017). Media pembelajaran interaktif lectora inspire sebagai inovasi pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16.
- Sriadhi (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D
- Riduwan, S. (2012). Pengantar Statistika. *Bandung: Alfabeta*
- Rusman. 2013. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: PT Rajagrafindo persada.
- Sadiaman, A. S, dkk (2011). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Dian Maya. (2012). *Pemangkasan Rambut Dasar*. Medan : Universitas Negeri Medan
- Sumiharsono, R. (n.d.). Hisbiyatul hasanah. 2018. *Media Pembelajaran*.
- Suryawan, D. S. (2006). *Beauty Expose by Andiyanto (HC)*. Gramedia Pustaka Utama.
- Susilana, R. (2013). Rusman.(2015). *Implementasi Kurikulum*, 52–67.
- Syaiful Bahri Djamarah, A. Z. (2014). Strategi Belajar Mengajar. *Jakarta: PT Rineka Cipta*.
- Syifa, F. M., & Simatupang, N. D. (2015). Penggunaan sempoa dalam pengembangan kemampuan berhitung permulaan anak. *PAUD Teratai*, 4(2).
- Ummi, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Semester II Kelas X SMA Berbasis Lectora Inspire. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1), 41–46.