

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.2 Kajian Produk yang Dikembangkan .....	31
2.3 Model Pengembangan yang dikembangkan.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.2 Sasaran Produk yang Dihasilkan.....	34
3.3 Desain Penelitian .....	34
3.4 Tahap Pengembangan Produk .....	36
3.5 Teknik Analisa Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk .....	53
4.4.1 Deskripsi Analisis Kebutuhan .....	53
4.4.2 Tahap Perencanaan .....	57
4.4.3 Deskripsi Pengembangan Produk Awal .....	57
4.4.4 Revisi Prduk Awal.....	61
4.4.5 Deskrpsi pengembangan Produk .....	62
4.4.6 Data Hasil Vaidasi Produk Media .....	65
4.4.7 Analisa Data .....	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	77

	Halaman
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	81
5.2 Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian / Validasi ahli media dan materi .....	45
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian guru .....	46
Tabel 3.3 Angket kebutuhan guru .....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Kualitas Materi Oleh Ahli Materi .....	48
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian Tentang Kualitas Media Oleh Ahli Media.....	50
Tabel 3.6 Interpretasi Kelayakan <i>Coursware</i> Multimedia .....	52
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru .....	53
Tabel 4.2 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Materi I .....	61
Tabel 4.3 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Materi II .....	61
Tabel 4.4 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Materi II .....	61
Tabel 4.5 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Media I.....	62
Tabel 4.6 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Media II.....	62
Tabel 4.7 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Media III .....	62
Tabel 4.8 Hasil validasi oleh ahli materi aspek kelayakan isi.....	66
Tabel 4.9 Hasil validasi oleh ahli materi aspek penyajian .....	67
Tabel 4.10 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kebahasaan.....	68
Tabel 4.11 Hasil Validasi Oleh Ahli Media Aspek Kelayakan Isi .....	70
Tabel 4.12 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Penyajian .....	71
Tabel 4.13 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Presentasi.....	73
Tabel 4.14 Hasil Validasi Keseluruhan Aspek Oleh Ahli Materi.....	75
Tabel 4.15 Hasil Validasi Keseluruhan Aspek Oleh Ahli Media .....	76

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tampilan berbagai macam <i>tools</i> .....	13
Gambar 2. Tampilan <i>Icon Lectora</i> .....	14
Gambar 3. Halaman <i>Getting Started with lectora</i> .....	15
Gambar 4. Tampilan <i>Form Lectora</i> .....	15
Gambar 5. Tampilan awal <i>Lectora inspire</i> .....	16
Gambar 6. Pratata Rambut Finger Wave .....	20
Gambar 7. Sisir Besar .....	21
Gambar 8. Sisir pratata.....	21
Gambar 9. Jepit Bebek .....	22
Gambar 10. Tutup Telinga .....	22
Gambar 11. Jala Rambut (Jala Set) .....	23
Gambar 12. Droogkap ( <i>Stand Hair Drayer / Pengering Rambut</i> ) .....	23
Gambar 13. Hair Dryer .....	24
Gambar 14. Handuk .....	24
Gambar 15. Styling Foam .....	25
Gambar 16. Gelly .....	25
Gambar 17. Menggunakan Baju Kerja dan Masker.....	25
Gambar 18. Menggunakan Handuk Kecil.....	26
Gambar 19. Panjang Rambut .....	26
Gambar 20. Membuat Sibakan Rambut .....	27
Gambar 21. Aplikasikan Kosmetik .....	27
Gambar 22. Membentuk Gelombang Rambut .....	28
Gambar 23. Membentuk <i>Ridge</i> Kedua.....	28
Gambar 24. Pembuatan Gelombang Dengan Arah Dari Sisi Kiri Ke Sisi Kanan .....	29
Gambar 25. Pembentukan Teknik Finger Wave Secara Keseluruhan .....	29
Gambar 26. Proses Pengeringan Raambut Dengan Droocap.....	30
Gambar 27. Sentuhan Terakhir Menggunakan Jari Atau Sisir .....	30
Gambar 28 Hasil Pratata Finger Wave.....	32
Gambar 29. Desain alur <i>lectora inspire</i> pada kompetensi pratata desain <i>finger wave</i> .....	32
Gambar 30. Prosedur penerapan penelitian dan pengembangan media.....	38
Gambar 31. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran .....	40
Gambar 32. Tampilan Menu Utama (Home) .....	58
Gambar 33. Tampilan Menu Profil .....	58
Gambar 34. Tampilan Menu Kompetensi .....	59
Gambar 35. Tampilan Menu Materi.....	59
Gambar 36. Tampilan Menu Video .....	60
Gambar 37. Tampilan Menu Kuis.....	60

Gambar 38. Tampilan Menu Utama (Beranda ).....	63
Gambar 39. Tampilan Menu Profil .....	63
Gambar 40. Tampilan Menu Deskripsi.....	64
Gambar 41. Tampilan Menu Kompetensi.....	64
Gambar 42. Tampilan Menu Materi .....	64
Gambar 43. Tampilan Menu Video .....	66
Gambar 44. Tampilan Menu Kuis.....	66
Gambar 45. Diagram Batang Hasil validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kelayakan Isi.....	67
Gambar 46. Diagram Batang Hasil validasi Oleh Ahli Materi Aspek Penyajian.....	68
Gambar 47. Diagram Batang Hasil validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kebahasaan .....	69
Gambar 48. Diagram Batang Hasil validasi Oleh Ahli Media Aspek Kelayakan isi.....	71
Gambar 49. Diagram Batang Hasil validasi Oleh Ahli Media Aspek Penyajian.....	72
Gambar 50. Diagram Batang Hasil validasi Oleh Ahli Media Aspek Presentasi .....	74
Gambar 51. Diagram Batang Perolehan Skor Pengembangan Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i> Pada Mata Pelajaran Pengeritingan dan Pelurusan Rambut Oleh Ahli Materi.....	75
Gambar 52. Diagram Batang Perolehan Skor Pengembangan Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i> Pada Mata Pelajaran Pengeritingan dan Pelurusan Rambut Oleh Ahli Media.....	77

## LAMPIRAN

	Halaman
Silabus .....	85
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	88
Respon angket kebutuhan guru .....	95
Analisis Validitas Ahli Materi .....	96
Analisis Validitas Ahli Media .....	98
Analisis Perhitungan Kelayakan Materi .....	100
Analisis Perhitungan Kelayakan Media .....	103



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY