

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	51
Tabel 3.1 Desain Penelitian	81
Tabel 3.2 Tabel Weiner Tentang Ketersediaan Antara Variabel dan Terikat	82
Tabel 3.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa berdasarkan KAM ...	85
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematis	86
Tabel 3.5 Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis siswa.....	87
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Disposisi Matematis Siswa.....	88
Tabel 3.7 Skor Alternatif Jawaban Angket Disposisi Matematis.....	89
Tabel 3.8 Kriteria Kevalidan Perangkat	90
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	90
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	91
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Komunikasi	92
Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Disposisi.....	93
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Instumen komunikasi	95
Tabel 3.14 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, Jenis Uji Statistik	105
Tabel 4.1. Deskripsi Nilai KAM Siswa	107
Tabel 4.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	108
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data KAM	109
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Data KAM.....	110
Tabel 4.5. Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Data KAM	111
Tabel 4.6. Deskripsi <i>Data</i> Kemampuan Komunikasi	112
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi	114
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Komunikasi.....	114
Tabel 4.9. Deskripsi post test Kemampuan Komunikasi.....	115
Tabel 4.10. Uji Hipotesis 1 dan 3 dengan ANAVA Dua Jalur	116
Tabel 4.11. Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Uji <i>Scheffe</i>	118

Tabel 4.12. Rangkuman Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Uji <i>Scheffe</i>	119
Tabel 4.14. Hasil Uji Normalitas Data Disposisi	122
Tabel 4.15. Hasil Uji Homogenitas Data Disposisi.....	123
Tabel 4.16. Deskripsi Disposisi Matematis Siswa Setelah Diberi Perlakuan	123
Tabel 4.17. Uji Hipotesis 2 dan 4 dengan ANAVA Dua Jalur	125
Tabel 4.18. Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur Disposisi Siswa dengan Menggunakan Uji <i>Scheffe</i>	127
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur Disposisi Siswa dengan Menggunakan Uji <i>Scheffe</i>	128

