

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika dan Pembelajarannya	20
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	23
2.1.3 Disposisi Matematis.....	30
2.1.4 Model Pembelajaran	34
2.1.5 Model Pembelajaran Kontekstual	38
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif	48
2.1.7 Teori Belajar Yang Mendukung Model Kontekstual.....	53
2.1.8 Teori Belajar Yang Mendukung Model Kontekstual.....	58
2.1.9 Software Geogebra.....	60
2.1.10 Penelitian Yang Relevan	65
2.2 Kerangka Konseptual dan Hipotesis.....	68
2.2.1 Kerangka Konseptual	68
2.2.2 Hipotesis Penelitian.....	76
BAB III METODE PENELITIAN	78
3.1 Jenis Penelitian	78
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	78
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	78
3.3.1 Populasi Penelitian.....	78
3.3.2 Sampel Penelitian.....	78
3.4 Variabel Penelitian.....	79
3.4.1 Variabel Bebas	79
3.4.2 Variabel Terikat	80
3.4.3 Variabel Kontrol	80
3.5 Design Penelitian	80
3.6 Defenisi Operasional.....	82
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	83
3.7.1 Tes Kemampuan Awal.....	84
3.7.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	85

3.7.3	Angket Disposisi Matematis	87
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	89
3.9	Prosedur Penelitian	95
3.10	Teknik Analisis Data	98
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	106
4.1	Hasil Penelitian	106
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	129
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	138
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	146
5.1	Simpulan	140
5.2	Saran	141
	DAFTAR PUSTAKA	144

