

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teoritis	11
2.1.1 Kompetensi Guru	11
2.2. Pengertian Media Pembelajaran	15
2.3. Teori belajar yang melandasi penyusunan media pembelajaran	19
2.3.1. Teori belajar social (Bandura)	19
2.3.2. Pandangan contextual teaching and learning	19
2.3.3. Kontinum kongkret-abstrak	20
2.3.4. Pandangan behavioris	21
2.3.5. Pandangan Kognitivisme	21
2.3.6. Pandangan konstruktivisme	22
2.4. Fungsi media dalam pembelajaran	22
2.4.1. Kelebihan penggunaan media dalam pembelajaran	24

2.4.2. Hambatan menggunakan media pembelajaran	27
2.5. Pemilihan media pembelajaran	27
2.6. Bentuk-bentuk media Audio Visual	30
2.6.1. Film gerak bersuara	31
2.6.2. Video	31
2.6.3. Televisi	32
2.6.4. Media televisi terbuka	32
2.6.5. Media televisi siaran terbuka	32
2.6.6. Multimedia	33
2.6.7. Presentasi Power Point	33
2.7. Tujuan Evaluasi Media Pembelajaran	34
2.7.1. Cara Mengevaluasi Media Pembelajaran	36
2.7.2. Kriteria evaluasi media pembelajaran	40
2.8. Hambatan guru dalam pemanfaatan media pembelajaran	42

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3. Teknik pengumpulan data	47
3.3.1. Kuesioner/Angket	47
3.3.2. Dokumentasi	47
3.3.3. Observasi	48
3.3.4. Wawancara	49
3.4. Teknik analisa data	50

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	54
4.1.1. Kesesuaian penggunaan media dengan silabus	54
4.1.2. Persepsi guru terhadap media Audio Visual	55
4.1.3. Jenis media yang digunakan	59
4.1.4. Faktor Usia Dalam Penggunaan Media	56

4.1.5. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pemanfaatan Media Audio visual dalam proses pembelajaran	58
4.2. Pembahasan	59
4.2.1. Kesesuaian penggunaan media dengan silabus	59
4.2.2. Persepsi guru terhadap media Audio Visual	61
4.2.3. Jenis media yang digunakan	63
4.2.4. Faktor usia dalam penggunaan media	65
4.2.5. Masalah/hambatan dalam pemanfaatan media audio visual dalam proses pembelajaran	66
4.3. Keterbatasan masalah	67

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan	68
5.2. Implikasi	68
5.3. Saran	69