

ABSTRAK

Putri Rizki Aulia: **Pengembangan Media Komik Kimia Berbasis Android Terintegrasi Nilai-nilai Qur'ani Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Untuk Sekolah Menengah Atas**. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa ditinjau dari media pembelajaran yang digunakan; mengetahui perbedaan motivasi siswa ditinjau dari media pembelajaran yang digunakan; dan mengetahui korelasi antara motivasi dengan peningkatan hasil belajar. Design penelitian menggunakan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Populasi dalam implementasi media ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Model Medan T.A 2020/2021, yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 masing-masing terdiri dari 30 siswa sehingga total samplangnya adalah 60 siswa, Instrumen penelitian berupa angket berdasarkan BSNP, tes objektif hasil belajar yang valid dan reliable, serta lembar angket motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan *Two Way Anova* dengan uji *General Linear Model* pada aplikasi *SPSS 21*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: media pembelajaran power point pada materi struktur atom layak untuk digunakan tetapi masih terdapat kelemahan pada media sehingga perlu dilakukan revisi dan pengembangan; media komik kimia berbasis *android* pada materi struktur atom yang telah dikembangkan memperoleh hasil validasi dengan nilai rata-rata 3,47 tergolong dalam kategori layak; ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media komik kimia berbasis *android* dengan N-Gain sebesar 0,68 dan media power point dengan N-Gain sebesar 0,50 pada materi struktur atom, dimana keduanya berbeda secara signifikan dengan nilai $\text{sig}(0,002 < \alpha 0,05)$; ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi sebesar 0,82 dengan siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah sebesar 0,73; dimana keduanya berbeda secara signifikan dengan nilai $\text{sig}(0,000 < \alpha 0,05)$; dan Ada interaksi media pembelajaran dengan tingkat motivasi ditinjau dari peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci: komik kimia, *android*, motivasi belajar, hasil belajar, struktur atom.

ABSTRACT

Putri Rizki Aulia: Development of Comic Chemistry Media Based on Android, Integrated Qur'anic Values in the Subject of Atomic Structure for High Schools. Thesis. Medan: Chemical Education Study Program, Medan State University Postgraduate, 2020.

This study aims to determine the differences in improving student learning outcomes in terms of the learning media used; knowing the differences in student motivation in terms of the learning media used; and knowing the correlation between motivation and increased learning outcomes. The research design used ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The population in the implementation of this media was all students of class X MAN 2 Medan Model TA 2020/2021, which consisted of two classes, namely the experimental class 1 and experiment class 2 each consisting of 30 students so that the total sampling was 60 students, the research instrument was a questionnaire based on BSNP, valid and reliable objective test of learning outcomes, as well as learning motivation questionnaire sheets. The data analysis technique used is Two Way Anova with the General Linear Model test in the SPSS 21 application. The results showed that: the power point learning media on the atomic structure material is feasible to use but there are still weaknesses in the media so it needs to be revised and developed; Android-based chemical comic media on atomic structure material that has been developed obtained validation results with an average value of 3.47 belonging to the feasible category; There is a difference in the improvement of student learning outcomes taught with Android-based comic chemistry media with N-Gain of 0.68 and power point media with N-Gain of 0.50 on the atomic structure material, where both are significantly different from the sig value ($0.002 < \alpha 0.05$); there is a difference in the increase in student learning outcomes between students who have high learning motivation of 0.82 and students who have low learning motivation of 0.73; where both are significantly different with the sig value ($0.000 < \alpha 0.05$); and There is an interaction of learning media with the level of motivation in terms of improving student learning outcomes.

Keywords: chemistry comics, android, learning motivation, learning outcomes, atomic structure.