

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan dan hasil analisis data serta pembahasan penelitian pengembangan media komik kimia berbasis *android* pada materi struktur atom yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan diperoleh media pembelajaran *power point* pada materi struktur atom yang telah dianalisis dinyatakan layak untuk digunakan tetapi masih terdapat kelemahan terutama pada aspek kelayakan isi dan penyajian sehingga perlu dilakukan revisi dan dikembangkan lebih lanjut terhadap isi pada media pembelajaran dan materinya seperti menambahkan integrasi nilai-nilai qur'ani di dalamnya.
2. Media komik kimia berbasis *android* pada materi struktur atom yang telah dikembangkan memperoleh hasil validasi dengan nilai rata-rata 3,47 tergolong dalam kategori layak untuk digunakan berdasarkan instrumen penilaian BSNP, sehingga media komik kimia berbasis *android* pada materi struktur atom layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia dan tidak perlu direvisi.
3. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media komik kimia berbasis *android* dan *media power point* pada materi struktur atom di MAN 2 Model Medan dengan nilai sig (0,002). Dimana siswa yang diajarkan dengan media komik kimia berbasis *android* memperoleh nilai rata-rata N-gain sebesar (0,68) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan media *power point* memperoleh nilai rata-rata N-gain sebesar (0,50).
4. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi dengan siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah dengan nilai sig (0,000). Dimana hasil rata-rata N-gain yang diperoleh tingkat motivasi tinggi sebesar (0,82) lebih tinggi

dari nilai rata-rata N-gain yang diperoleh tingkat motivasi rendah sebesar (0,73).

5. Ada interaksi media pembelajaran dengan tingkat motivasi ditinjau dari peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai sig (0,000).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru SMA/MA khususnya guru kimia, media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dan memberikan motivasi belajar sehingga hendaknya guru kimia berinovasi dalam mengembangkan atau memanfaatkan media pembelajaran yang sudah ada khususnya di bidang IT.
2. Bagi sekolah sebaiknya lebih melengkapi fasilitas pendukung proses pembelajaran dan memanfaatkan fasilitas yang telah tersedia lebih maksimal agar siswa memperoleh prestasi belajar yang maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis dapat mengembangkan media komik kimia berbasis *android* terintegrasi nilai-nilai qur'ani dengan mengintegrasikan nilai-nilai qur'an dan model pembelajaran ke dalam media dan memperhatikan kesesuaian materi dengan kebutuhan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian dengan pengambilan data sikap dan keterampilan agar memenuhi kurikulum 13 yang berlaku, dan untuk nilai spiritualnya bukan hanya untuk menjadi pendukung saja, namun diukur apakah nilai spiritual yang disajikan dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran.