

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Bahan ajar materi stoikiometri yang digunakan di sekolah telah memenuhi standar BSNP. Hasil analisis diperoleh persentase kelayakan bahan ajar materi stoikiometri yang digunakan di sekolah sebesar 86,5% dengan kriteria layak dan tidak perlu revisi.
2. Bahan ajar stoikiometri terintegrasi multimedia *easy sketch* hasil pengembangan telah memenuhi standar BSNP. Hasil standarisasi pengembangan bahan ajar stoikiometri terintegrasi multimedia *easy sketch* berdasarkan BSNP yang dilakukan oleh validator ahli diperoleh rata-rata kelayakan sebesar 3,70 dengan kriteria layak dan tidak perlu revisi. Sedangkan, untuk nilai kelayakan media pembelajaran oleh ahli IT diperoleh rata-rata kelayakan sebesar 4,48 dengan kriteria sangat layak.
3. Motivasi belajar siswa dengan pengembangan bahan ajar terintegrasi multimedia *easy sketch* lebih tinggi daripada motivasi belajar siswa dengan bahan ajar yang digunakan di sekolah pada pokok bahasan stoikiometri. Hasil uji t, diperoleh $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}}$ ($2,000 < 10,722$) dengan nilai $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) = 0,000$, sehingga disimpulkan H_a diterima.

4. Hasil belajar siswa dengan pengembangan bahan ajar terintegrasi multimedia *easy sketch* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa dengan bahan ajar yang digunakan di sekolah pada pokok bahasan stoikiometri. Hasil uji t, diperoleh $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}}$ ($2,000 < 4,467$) dengan nilai $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) = 0,000$, sehingga disimpulkan H_a diterima.
5. Terdapat hubungan yang signifikan ($r_{\text{hitung}} (0,589) \geq r_{\text{tabel}} (0,361)$) antara motivasi dan hasil belajar peserta didik yang menggunakan bahan ajar stoikiometri terintegrasi multimedia *easy sketch*.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disarankan bahwa :

1. Bagi guru/ pendidik disarankan dapat mengembangkan bahan ajar pada materi ajar kimia lainnya
2. Bagi guru/ pendidik diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran berbasis e-learning untuk meningkatkan kemampuan di bidang teknologi dan dapat mengikuti perkembangan zaman.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan bahan ajar berbasis e-learning.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan materi ajar kimia yang berbeda dengan media pembelajaran

yang berbasis e-learning sebagai bentuk inovasi pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan serta pengajaran khususnya pada bidang studi kimia.

