

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar kimia yang digunakan di sekolah sudah memenuhi standar BSNP tetapi perlu perbaikan khususnya dalam aspek kelayakan kegrafikan.
2. Tingkat kelayakan bahan ajar Hidrokarbon berbasis *web* menggunakan media *eXe-Learning* adalah sangat layak untuk digunakan.
3. Motivasi belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar Hidrokarbon berbasis *web* menggunakan media *eXe-Learning* lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar cetak di sekolah (motivasi belajar siswa kelas eksperimen sebesar 79,67% termasuk ke dalam kategori termotivasi, sedangkan motivasi belajar siswa kelas kontrol sebesar 68,87% termasuk dalam kategori cukup termotivasi).
4. Aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar Hidrokarbon berbasis *web* menggunakan media *eXe-Learning* lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar cetak di sekolah (aktivitas belajar siswa kelas eksperimen sebesar 87,67% termasuk dalam kategori aktif, sedangkan aktivitas belajar siswa kelas kontrol sebesar 62,60% termasuk dalam kategori cukup aktif).
5. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar Hidrokarbon berbasis *web* menggunakan media *eXe-Learning* lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar cetak di sekolah (peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 0,80 termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol sebesar 0,69 termasuk dalam kategori sedang).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu :

1. Data motivasi dan aktivitas belajar dalam penelitian ini diambil menggunakan angket motivasi dan lembar observasi aktivitas belajar dengan skala *Likert* sehingga data yang dihasilkan merupakan data ordinal. Dalam uji beda nyata penelitian ini terdapat kelemahan karena data yang peneliti peroleh adalah data ordinal. Untuk itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya agar menggunakan data interval agar dapat menutupi kelemahan penelitian ini.
2. Dalam menggunakan media bahan ajar elektronik diharapkan setiap siswa menggunakan 1 komputer atau laptop terutama saat proses pembelajaran.
3. Sebelum menggunakan media, siswa diberi penjelasan tentang isi materi yang ada di dalam media bahan ajar elektronik yang akan digunakan.
4. Perlu dikembangkan lagi pada mata pelajaran dan materi pokok yang lain sehingga media pembelajaran lebih bervariasi.
5. Sebaiknya ditambah materi yang lain dan referensi sumber lain terutama pada sumber pustaka yang lebih baru dan luas.
6. Lebih memperhatikan kualitas media bahan ajar elektronik yang lebih interaktif agar media menarik perhatian siswa serta lebih banyak konsultasi dengan ahli materi dan media untuk kesempurnaan media.
7. Perlu memperhatikan ukuran *file* media bahan ajar karena jika ukuran *file* terlalu besar akan sulit diakses secara *offline*.