

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah. 2008. *Pembelajaran biologi Berbasis Masalah Melalui inkuiri Terbimbing ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kreativitas Siswa*. Tesis Pasca Sarjana. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ahmad, H. dan D.P.A Rubba. 1983. *A Study Skill Achivment among A Sample of High Ability Malaysian High School Graduates*. Journal of science and mathematics in south East Asia,6(1).
- Akinoglu, O. 2008. *Assesment of The Inquiry- Based Project Implementation process in Science Education Upon Student`s Point Views*. International Journal of Instruction. Vol. 1, No. Marmara University.
- Allen,D.2013.*Approaches to Cell Biology Teaching: Learning Content in Context, Problem Based Learning*. California: University of California.
- Arends, I.A. 2008. *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Araz, G. dan Semra, S. 2007. *Effectiveness of Problem-Based Learning on Academic Performance in Genetics. Biochemistry And Molecular Biology Education*, (online), (<http://Onlinelibrary,Wiley.Com>). Diakses 25 Nopember 2013.
- Bahar,A. 1992. *Profil Keterampilan Proses IPA yang dimiliki siswa dalam Hubungannya dengan Pertanyaan Guru dalam PBM*. Tesis FBS IKIP Bandung.
- Bilgin,I. Senocak,E, Sozbilir,M.2009. *The effects of problem basic learning instruction on university student`s performance of conceptual and quatitative problem in gas concept*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 5 (2): 153-164
- Dahar, R, W. 1990 *Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- DePorter, Bobbi. 2010. *Quantum Teaching*. Bandung: Mizan.
- Elliot, AK, Efron, d. Wright, M. Martinelli, A. 2003 *Educational technologies that integrate problem basic learning principles: Do these resources enhance student learning?* Ascillite, 170-177.
- Gagne, R. dan 1979. *The Coditional of Learning*. New York: Hail, Rinehort and Winston

- Hamalik,. 2001. *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hane, N.e. 2007 *use of inquiry- based approach to teaching experimental design concept in a general ecology course. TIEE*, 5: 1-19.
- Herman,T.2007. *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis tingkat tinggi siswa sekolah menengah pertama*. Cakrawala Pendidikan.
- Ibrahim.M. dan Nur.m. 2005. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Edisi 2. Surabaya: Unesa University Press.
- Joyce, B.,Marsha Well dan E. Calhoun. 2000. *Models of teaching*. Sixth Edition. New York : Allyn and Bacon A Pearson Education Company.
- Kunandar. 2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi guru*. Jakarta Raja Grafindo Persada.
- Mohammad Noor. 1996. *Teori dan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA*. Jakarta Depdikbud.
- Nurochmah, T. 2007 *Pendekatan Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Proses Pembelajaran IPA Biologi pada Materi Pokok Sistem Pencernaan pada Manusia*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Nuryani, R. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Morse, David. 2008. *Implementing Concept-based Learning in a Large Undergraduate Classroom*.Canada.
- Purwanto, N. 1998. *Psikologi Pendidikan*: Remaja Rosda Karya.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Setiawan, I.G.A.N. 2008. *Penerapan pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi siswa kelas XII SMA Laboratorium Singaraja*. Jurnal Penelitian dan pengembangan Pendidikan, 2(1): 42-59.
- Sehartian, A.M. 2004. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Simatupang, R. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Biologi SMA 17 Medan*. Medan Tesis. Proqram Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung . Tarsito.
- Suhari. 2010. *Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bebas Termodifikasi dan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IT*. Tesis. Pascasarjana. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sumarsono. 2011. *Pembelajaran fisika dengan metode Inkuiri terbimbing dan inkuiri bebas termodifikasi ditinjau darikemampuan berpikir kritis dan aktifitas siswa*. Tesis Pasca Sarjana Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sungur, S. Tekkaya, C. Dan Geban, O. 2006. *Improving Achievment Trough Problem Based Learning*. Journal of Biological Education (JBE) 40 (4): 155-160.
- Suryusubroto, B. 2009. *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta Rineka Cipta
- Tick, A. 2007. *Application of problem based learning in classroom activities and multimedia, 5 th Slovakian-Hungarian Joint Symposium On Applied Machine Intelligence and informatica*, 363-375.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. 2005 *Psikologi pengajaran* Yogyakarta Media Abadi
- Yasa, P. 2002. *Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Basic Learning) dengan Pendekatan Kelompok Kooperatif Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas III SLTP Negeri 2 Singaraja*. Tesis, Bali FPMIPA IKIP Negeri Singraja