

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Model Pembelajaran Scramble dengan Ekspositori.....	29
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	42
Tabel 3.2 Desain Penelitian Eksperimen anava 2 x 2	45
Tabel 3.3 Diagram Alur Penelitian	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar PKn	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar PKn	54
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar PKn siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajarann <i>Scramble</i>	63
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar PKn siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajarann Ekspositori.....	64
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	65
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	67
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	68
Tabel 4.6 Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	69
Tabel 4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	71
Tabel 4.8 Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	72
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Data	74

Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Hasil Belajar PKn Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scrambel</i> dan Model Ekspositori	75
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Hasil Belajar PKn Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dan Motivasi Belajar Rendah	76
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn siswa	76
Tabel 4.13 Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisi Deskriptif	77
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA FAKTORIAL 2 x 2	78
Tabel 4.15 Rangkuman Uji Lanjut	81

