

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran saintifik berbasis sejarah lokal yang dikembangkan pada ujicoba I berada pada kriteria cukup baik, dan pada ujicoba II berada pada kriteria baik.
2. Respon siswa terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran berorientasi pada model pembelajaran saintifik adalah sudah mencapai kriteria yang ditetapkan yaitu respon dengan menggunakan perangkat pembelajaran saintifik berbasis sejarah lokal adalah positif.
3. Efektifitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan model pembelajaran saintifik berbasis sejarah lokal dapat diketahui skor hasil belajar melalui skor gain sebesar 86.67% jika dilihat dari keberhasilan hasil belajar minimal sedang. Hal ini telah melampaui batas toleransi yang telah ditetapkan yaitu minimal 85% berada pada kriteria sedang.

5.2 Implikasi

Upaya meningkatkan proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna pada siswa, salah satu upaya yang dapat dilakukan guru adalah melalui penggunaan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan bahan ajar berbasis

sejarah lokal menggunakan pembelajaran saintifik. Kerjasama yang baik dengan melibatkan semua pihak yang terkait terutama guru sebagai tenaga edukatif, siswa sebagai pembelajar, pegawai sebagai pelayan dan penyedia fasilitas, secara tidak langsung memiliki peran, fungsi dan tugas yang berbeda dengan tujuan sama yakni upaya bagaimana meningkatkan proses belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan bahan ajar berbasis sejarah lokal menggunakan pembelajaran saintifik yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran buku teks yang selama ini digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut: (1) Bahan ajar berbasis sejarah lokal menggunakan pembelajaran saintifik yang dikembangkan akan mempermudah dalam proses pembelajaran bagi siswa, dimana perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan bahan ajar berbasis sejarah lokal menggunakan pembelajaran saintifik dilengkapi materi-materi yang nyata sehingga mempermudah dan meningkatkan daya nalar siswa dalam proses belajar khususnya, (2) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan bahan ajar berbasis sejarah lokal menggunakan pembelajaran saintifik sangat memberikan sumbangan positif dan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan bahan ajar berbasis sejarah lokal menggunakan pembelajaran saintifik memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses

pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian bahan ajar berbasis sejarah lokal menggunakan pembelajaran saintifik dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian materi tematik dan bidang ilmu lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran akan meningkatkan hasil belajarnya pula, (3) Dengan menggunakan bahan ajar berbasis sejarah lokal menggunakan pembelajaran saintifik siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha dalam mendalami materi yang diberikan sehingga siswa dapat belajar dengan lebih efektif. (4) Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar berbasis sejarah lokal menggunakan pembelajaran saintifik dengan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan bahan ajar berbasis sejarah lokal menggunakan pembelajaran saintifik terdapat perbedaan.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran saintifik berbasis sejarah lokal yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran memberikan beberapa hal yang penting untuk diperhatikan. Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan ini baru sampai pada tahap pengembangan, belum diimplementasikan secara luas di sekolah-sekolah. Untuk mengetahui efektivitas perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran saintifik berbasis sejarah lokal dalam berbagai topik pelajaran pahlawanku dan mata pelajaran lain yang sesuai.

2. Bagi guru yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran saintifik berbasis sejarah lokal pada topik yang lain pada pelajaran pahlawanku atau pada mata pelajaran lain yang sesuai dapat merancang sendiri perangkat pembelajaran dengan memperhatikan komponen-komponen pembelajaran dan karakteristik dari materi pelajaran yang akan dikembangkan.
3. Bagi kepala sekolah kiranya dapat menjadikan pembelajaran saintifik berbasis sejarah lokal menjadi salah satu model pembelajaran di sekolah dengan mempersiapkan guru melalui pelatihan-pelatihan yang intensif tentang pembelajaran ini.
4. Bagi peneliti lain Supaya dapat mencapai hasil yang maksimal, maka sumber bacaan yang berisi kerangka teoritis tentang pembelajaran saintifik berbasis sejarah lokal sudah tersedia dalam bentuk yang baku sebagai pedoman bagi penelitian selanjutnya.