

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kualitas pembelajaran online terhadap hasil belajar komputer akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Se-Kabupaten Samosir , yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($4,293 > 1,987$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Variabel motivasi belajar di mana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($6,731 > 1,987$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. dapat disimpulkan variabel motivasi belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Se-Kabupaten Samosir.
3. Secara simultan (uji F) di mana nilai F_{hitung} sebesar 63,204 dengan taraf signifikan 0,000 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($63,204 > 3,10$) di mana F_{tabel} diperoleh dengan signifikan 95% dan $\alpha = 5\%$ dan $df = n-k-1 = 93-2-1 = 90$. Karena nilai signifikan ($0,000 < 0,05$) dan $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa kualitas pembelajaran online dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil

belajar komputer akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Se-Kabupaten Samosir.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas XI Akuntansi di SMK Se-Kabupaten Samosir, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah disarankan untuk memberikan pembelajaran yang berkualitas serta mampu menggunakan alat-alat elektronik serta media yang digunakan dalam pengajaran secara online, sehingga materi yang disampaikan kepada siswa dapat diterima dengan baik serta menghasilkan hasil belajar yang baik bagi peserta didik.
2. Siswa disarankan untuk meningkatkan hasil belajar komputer akuntansi dengan dengan cara membiasakan diri untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan komputer akuntansi agar tercipta rasa suka dan rasa ketertarikan pada mata pelajaran komputer akuntansi tersebut.

Sehinggga hasil belajar komputer akuntansi dapat dicapai dengan maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap hasil belajar siswa.